

RÉPAQ - Journée d'orientation 2006

Guide pour l'animation des ateliers de discussion sur les principes

Description de la tâche

Animer et participer, en matinée, à une table de discussion autour d'un principe choisi préalablement par une dizaine de participants.

Déroulement prévu de 9h45 à 11h45

- 5 min. Accueil et arrivée des participants dans le local
- 5 min. 1o Expliquer le rôle de l'animateur pour ce qui est du partage de la parole : un temps limite à certaines interventions trop longues ou répétitives. Appel à l'auto-discipline à cet égard.
- 2o Nommer un-e secrétaire pour un document-synthèse d'une page au maximum.
- 30 min. Hiérarchisation des sous-sujets : partir des intérêts des participants : voir avec eux les sous-sujets qui les intéressent, s'entendre sur l'ordre des sous-sujets qui seront abordés.
- Début de la discussion : chercher à faire ressortir des exemples, des réalisations concrètes, des contraintes, des réussites, des pistes d'amélioration possibles. Souligner les divergences afin d'animer les débats. Faire ressortir les opinions de tous et spécialement celles des groupes moins nombreux, tels les profs du secondaire, les directions et les éducateurs des services de garde.
- 15 min. Pause
- 35 min. Poursuite des discussions
- 15 min. Pistes d'amélioration : faire ressortir globalement, comme écoles alternatives, une ou des propositions complètes qui peuvent faire l'objet d'un plan d'action, en vue d'une charte, ou des déclarations qui pourraient faire l'objet d'une charte, visant à améliorer le principe discuté et à le rendre réalisable.
- 10 min. Lecture du résumé par le-la secrétaire
- 11h45 Fin de l'atelier
- Midi Dîner