

N.B. important : *Veillez noter que ce procès-verbal n'a pas été encore adopté et ne le sera qu'à la prochaine assemblée générale annuelle de novembre 2007.*

Projet du Procès-verbal de
L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU RÉSEAU PARENTS DU
RÉPAQ
DU SAMEDI 18 NOVEMBRE 2006

*(tenue à l'école Cœur-à-cœur, 799 Montée Lauzon,
St-Eustache, de 10 h à 16 h)*

Étaient présents à cette assemblée :

Marie-Josée Campbell, représentante de l'école Le Sentier
Michèle Désilets, relationniste du Réseau parents du RÉPAQ
Isabelle Forget, représentante de l'école Tourterelle
Michel Fournier, représentant de l'école Le Vitrail
Stéphanie Jobin, représentante de l'école Soleil-de-l'Aube
Danielle Latour, représentantes de l'école Des Quatre-Saisons
Stéphane Martin, parent de l'école Cœur-à-Coeur
Christian Masson, représentant de l'école Le Baluchon
Ketly Mathurin, membre individuel
Charles Mignault, trésorier
Michl Nicholson, parent à l'école Liberté-Jeunesse
Hélène Normandeau, membre individuel
Jean Pierre Picard, membre individuel
Philippe Rocque, représentant de l'école Jonathan
Marc St-Pierre, membre individuel
Guy Surprenant, représentant de l'école Arc-en-ciel
Mélanie Toupin, représentante de l'école St-Sacrement
Guylaine Tremblay, représentante de l'école Des Trois-Sources
Denis Turcotte, représentant de l'école Cœur-à-Coeur

Secrétaire : Michèle Désilets

ORDRE DU JOUR

- 1- Mot de bienvenue
- 2- Tour de table pour la présentation de chacun
- 3- Nomination à la présidence et au secrétariat de l'assemblée
- 4- Adoption de l'ordre du jour
- 5- Adoption du procès-verbal du 19 novembre 2005
- 6- Confirmation de l'adoption des règlements adoptés lors de trois assemblées générales spéciales au printemps 2006

- 7- Rétroaction sur la Journée d'orientation du 28 octobre 2006
 - 8- Rapport des activités du Réseau parents du RÉPAQ 2005-2006
 - 9- Priorités et plan de match pour 2006-2007
 - 10- Rapport financier 2005-2006 et prévisions budgétaires 2006-2007
 - 11- Mise au point sur la tâche de la relationniste du Réseau des parents/RÉPAQ
 - 12- Nomination à la présidence et au secrétariat d'élection
 - 13- Élections pour deux postes à l'exécutif en 2006-2007 : vice-président(e) et secrétaire
 - 14- Désignation des signataires du compte bancaire
 - 15- Dates des réunions du Conseil d'administration du Réseau des parents en 2007 : proposition de dates, format et contenu
 - 16- Varia :
 - 15.1 Budget 2006-2007 du RÉPAQ
 - 15.2 Gestion du planificateur du réseau direction et organigramme
-

1- **Mot de bienvenue et présences**

Philippe Rocque, en remplacement de Graham Weeks qui a dû s'absenter pour des raisons personnelles, souhaite la bienvenue à tous les participants et remercie chaleureusement Denis Turcotte pour l'accueil dans sa belle école.

2- **Tour de table pour la présentation de chacun**

Philippe Rocque propose un tour de table afin que les membres se présentent.

3- **Nomination à la présidence et au secrétariat d'assemblée**

Marc St-Pierre, appuyé par Charles Mignault, propose Philippe Rocque comme président d'assemblée.

Adoptée à l'unanimité.

Marie-Josée Campbell, appuyée par Denis Turcotte, propose Michèle Désilets comme secrétaire d'assemblée.

Adoptée à l'unanimité.

4- **Adoption de l'ordre du jour**

Michl Nicholson demande d'ajouter les points suivants en varia:

- 15.1 Budget RÉPAQ
- 15.2 Gestion du planificateur du Réseau direction
- 15.3 Organigramme du RÉPAQ

Il est proposé par Mélanie Toupin, appuyée par Isabelle Forget, d'adopter l'ordre du jour.

5- **Adoptée à l'unanimité.**
Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale du 19 novembre 2005

Des corrections de coquilles sont soulignées en pages 3, 4 et 8 et on constate une erreur dans la numérotation des points 9 à 12.

Il est proposé par Marc St-Pierre, appuyé par Isabelle Forget, d'adopter le procès-verbal de l'assemblée générale du 20 novembre 2004.

Adoptée à l'unanimité.

6- **Confirmation de l'adoption des règlements adoptés lors de trois assemblées générales spéciales au printemps 2006**

Philippe Rocque nous rappelle qu'à notre dernière assemblée générale de novembre 2005, à la demande des Réseaux Directions et Enseignants, nous nous étions donné comme mandat de dissoudre le GOÉLAND et de procéder à la création du Réseau Parents. Il souligne qu'en adoptant aujourd'hui officiellement les Statuts et Règlements du Réseau Parents du RÉPAQ, document qui a nécessité beaucoup d'efforts de nous tous et qui nous a aussi ralentis dans certains autres mandats que nous nous étions fixés, nous tournons la page au GOÉLAND et nous ouvrons un nouveau chapitre dans l'évolution de notre mouvement. Il ajoute qu'il espère et souhaite que les deux autres réseaux en prendront connaissance et reconnaissance.

Il est proposé par Hélène Normandeau, appuyée par Charles Mignault, de modifier le nom de la corporation GOÉLAND pour Réseau parents du RÉPAQ.

Adoptée à l'unanimité.

Philippe propose une bonne main d'applaudissements et souligne les efforts importants de Benoît Malo et Michel Fournier dans ce dossier. Merci beaucoup à tous les deux!

7- **Rétroaction sur la Journée d'orientation du 28 octobre 2006**

Les membres présents autour de la table ayant assisté à la Journée d'orientation du 28 octobre apportent leurs commentaires à tour de rôle :

-La conférence d'ouverture :

.Vraiment inspirante.

.Excellente.

-C'était très inspirant : « Il faut davantage oser pour créer une école du 3^e type ».

-Ateliers du matin :

.Celui sur Le futur du mouvement et de nos écoles a été fort intéressant. Même le nom « alternatif » a été remis en question.

.Atelier 23 : il a fallu discuter un moment pour savoir comment on orienterait la discussion. En équipe de 3, on a défini le principe, trouvé les objectifs, les moyens et les structures.

.C'est une bonne amorce; enfin, on sent que ça démarre.

.L'atelier numéro 3 n'avait pas d'animateur, mais on a réussi à s'organiser et ce fut enrichissant. (On souligne qu'il aurait fallu aviser que l'animateur n'était pas là, qu'on en avait en réserve).

-Le dîner :

.C'était assez « basic »!

-Ateliers de l'après-midi :

.Décevant, il manquait d'informations à savoir comment s'organiser pour structurer tous les commentaires recueillis le matin. On a perdu du temps. Il faut vraiment diffuser toutes ces discussions du matin afin que ça serve à quelque chose.

.Variable au niveau de la satisfaction, cela dépendait vraiment dans quel atelier on se trouvait.

.A beaucoup apprécié la présentation de l'atelier de l'école Cœur-à-Cœur.

.Atelier numéro 4 sur la coéducation : bon mélange de parents et d'enseignants qu'on a senti en contrôle de leur vision.

.Dans un atelier (non identifié), on a senti que certains enseignants ne voyaient pas comment impliquer les parents et les enfants dans la classe. Situation un peu troublante.

-La plénière :

.Le point sur la syndicalisation des profs n'était pas vraiment pertinent. Ce point aurait pu être traité entre profs. Il était plus important de voir comment on récupérerait les discussions du matin.

.D'entendre que les profs n'étaient pas heureux en a estomaqué plusieurs.

.Les profs aimeraient des conditions qui les aideraient à obtenir une protection de leur poste. Ils entrent dans une école alternative, créent des choses, se sentent bien, puis, à la fin de l'année, sont « bumpés » parce qu'ils ne sont pas protégés syndicalement. C'est extrêmement démotivant.

.L'enseignante qui a présenté le point sur le syndicat était très émotive parce qu'elle prendra sa retraite bientôt. Elle voulait plutôt annoncer qu'elle avait l'intention de s'en occuper.

.Une suggestion pour une prochaine plénière : une rencontre des animateurs avant la plénière aurait pu être faite. L'animateur fait la synthèse et la présente ensuite. De la façon que cela a été pensé par Michl et Pierre, c'était un mandat quasi-impossible à remplir.

.Grande déception pour la plénière : s'est terminée en queue de poisson. Ça manquait de structures.

.Intervention de Graham à la fin a sûrement été très remarquée : « le réseau fonctionne en silo parce qu'il n'y a pas de communication entre les 3 réseaux ». C'est un souhait qu'il lançait en espérant une plus grande ouverture.

-Un vendredi ou un samedi ?

.Il semble s'avérer que de tenir cet événement un samedi n'était pas vraiment facilitant. Probablement qu'il est plus facile pour un parent de prendre congé du travail le vendredi que de quitter les enfants le samedi (cours, sorties avec eux);

.Par contre, pour d'autres qui ont un emploi ne leur permettant pas de se dégager la semaine, le samedi est parfait.

.Le 28 octobre, il aurait fallu, en prévision d'un prochain évènement, faire un sondage auprès des parents présents pour savoir s'ils préfèrent le vendredi ou le samedi.

.En 1985, le colloque a eu lieu le vendredi et le samedi. Il y avait plus de monde le vendredi (conférenciers de marque : Jean-Paul L'Allier, le vice-président du syndicat de l'enseignement de l'époque, le président du Conseil supérieur de l'éducation) et la valorisation éducative était plus grande le vendredi, ce qui a attiré beaucoup d'enseignants. Par contre, les enseignants ont quitté le vendredi soir et peu sont venus le samedi où les ateliers avaient davantage été conçus pour répondre aux besoins des parents.

.Dans une école où beaucoup de publicité a été faite auprès des parents (parution 3 semaines de suite dans le communiqué hebdomadaire), seulement deux parents sont venus et personne du conseil d'établissement. Pourquoi? Ne voit vraiment pas pourquoi ce manque d'intérêt!

-On déplore le fait que :

.Dans quelques écoles, les directions n'ont pas transmis aux parents l'information sur le colloque. Lors de la prochaine organisation d'une telle journée, il faudrait s'assurer que l'information complète (date, ateliers, etc.) soit prête pour la rentrée scolaire. Elle pourrait ainsi être transmise aux parents lors de l'assemblée générale de début d'année où l'on retrouve une grande majorité de parents.

.Le délai pour s'inscrire a été vraiment trop court.

.La courroie de transmission n'était pas égale partout : quand la direction d'une école ne va pas aux réunions du réseau Direction, quand aucun enseignant de cette même école ne va à celles du réseau Enseignants, même si les parents ont, eux, l'information, ils n'ont pas les mêmes ressources pour transmettre cette information aux autres parents; c'est peut-être pour cela qu'il n'y avait pas beaucoup de parents.

Un travail a été accompli depuis cette journée d'orientation en vue de donner une suite aux écrits du matin sur les 10 principes: Michl Nicholson, Pierre Chénier et Jean Pierre Picard ont procédé à une rencontre avec madame Johanne Grenier, parent de l'école Tourterelle, qui a accepté le mandat d'en préparer une synthèse. Elle présentera un plan étoffé qui partira dans les trois réseaux pour rétroaction. Une esquisse devrait être présentée aux 3 réseaux d'ici la fin novembre. Le réseau des directions accepterait de prendre le leadership pour chapeauter ce travail.

On souligne autour de la table que les directions peuvent prendre le leadership de la méthode mais pas du contenu de la charte.

8- Rapport des activités du Réseau parents du RÉPAQ 2005-2006

(Graham, n'ayant pu être présent à l'assemblée générale pour raisons personnelles, nous a fait parvenir ce bilan des activités)

Bilan de 2005-2006

Au niveau de notre propre réseau, l'année fut marquée par :

- les tours de table nous permettant de partager nos réussites et nos bon coups, de soutenir les écoles vivant diverses difficultés ainsi que les projets de nouvelles écoles alternatives;
- notre réunion de juin, tenue traditionnellement en Mauricie, qui nous a permis de visiter pour la première fois l'école Tortue-de-bois, dont l'existence témoigne de la tenacité des parents de la communauté de St-Mathieu-du-Parc;
- les deux soirées sur la question de la co-éducation, ce qui nous a permis d'expérimenter le format des réunions thématiques, format qui devrait dominer notre ordre du jour en 2006-2007;
- la modification de nos statuts pour tenir compte du fait que nous constituons un réseau parmi trois dans le RÉPAQ.

Au niveau de ce réseau tripartite :

- le dépôt d'un mémoire sur les écoles secondaires publiques alternatives au Conseil supérieur de l'Éducation en novembre 2005. Ce fut un bel exemple de collaboration entre les trois réseaux et en même temps un premier effort de mettre ensemble les acquis et les apprentissages de quatre écoles secondaires de notre réseau;
- la première année du fonctionnement du Comité de coordination du RÉPAQ;
- le processus de discussion des 10 Principes dans la plupart de nos écoles, en préparation pour la Journée d'orientation du 28 octobre 2006;
- le site Web a été construit.

9- Priorités et plan de match pour 2006-2007

(Étant donné son absence, Graham nous a transmis ce texte que nous ajoutons au procès-verbal)

« D'abord, vous aurez remarqué que dans l'ordre du jour d'aujourd'hui, je propose **un horaire de réunions de janvier à octobre 2007 où les soirées thématiques** domineront et dont deux seraient, si vous acceptez, ouvertes aux membres des deux autres réseaux. En même temps, je propose une façon de traiter de nos « affaires » que j'espère efficace, mais il n'est pas évident de trouver, par exemple, comment venir en aide à une école en difficulté sans prendre une grande partie de la soirée à en discuter.

J'espère que d'ici la prochaine AGA de notre Réseau, on aura :

- **complété la discussion sur les 10 Points dans chaque école membre du RÉPAQ, et qu'on aura pu adopter une Charte dans laquelle nous nous reconnaissons tous;**
- **réussi enfin à se doter d'une structure décisionnelle et exécutive efficace pour le RÉPAQ;**
- **réuni toutes les données déjà disponibles sur la réussite de nos élèves et jeté les bases d'une étude longitudinale pour évaluer l'impact de notre approche éducative – selon nos valeurs;**
- **touché à la délicate question des effets des conventions collectives sur la sélection, l'embauche et la rétention de nos enseignants.** C'est principalement leur affaire, mais leur situation touche aussi les directions et les parents;
- **touché à des thématiques telles la pression à la conformité qu'exercent sur nous le MELS et les commissions scolaires;** les bulletins, le processus d'admission, les parents consommateurs. »

Aux priorités de Graham, s'ajoutent celles des membres autour de la table :

- **Réintroduire une version papier de nos communications.** Depuis l'arrêt de l'impression de l'Alternatif, on sent qu'il n'y a que les parents qui sont sur le C.A. qui sont bien informés. On a perdu le contact avec les autres parents parce que ce n'est vraiment pas facile d'envoyer les gens lire sur le Site. Le papier faciliterait vraiment la transmission d'informations (présentation courte style feuillet de 4 pages plié en deux).

Si les parents ne vont pas sur le site, il faut amener le site aux parents. Il faut rétablir la communication avec les parents : chaque représentant d'école pourrait aller chercher les infos sur le site et les transmettre sur papier aux parents (avec une entête du style « Voici les nouveautés du Site Web concernant le réseau des écoles alternatives »).

(Christian nous informe qu'il scanne présentement les textes de tous les Alternatifs. C'est un travail monstre. Au mois de janvier, ils seront sur le Site. Il souligne qu'il y a des textes magnifiques là-dedans.)

- **Solliciter les écoles non participantes :** trouver un moyen d'aller les chercher.

10- **Rapport financier 2005-2006 et prévisions budgétaires 2006-2007**

Charles Mignault dépose le document « État des Revenus et dépenses pour l'exercice se terminant le 30 septembre 2006 » ainsi que le « Bilan au 30 septembre 2006 » (voir en annexe).

Philippe Rocque en a préalablement fait la vérification.

Il est proposé par Michel Fournier, appuyé par Marie-Josée Campbell, d'adopter les états financiers de 2005-2006.

Adoptée à l'unanimité.

Il est proposé par Hélène Normandeau, appuyée par Marc St-Pierre, de ne pas faire vérifier les états financiers par une firme externe.

Adoptée à l'unanimité.

Charles Mignault nous présente ensuite les Prévisions budgétaires 2006-2007 (voir en annexe).

Il est proposé par Hélène Normandeau, appuyée par Denis Turcotte, d'adopter les prévisions budgétaires pour 2006-2007.

Adoptée à l'unanimité.

Michel Fournier nous informe qu'il sera disponible pour vérifier l'exercice financier 2006-2007.

Il est proposé par Marc St-Pierre, appuyé par Denis Turcotte que Michel Fournier soit nommé comme vérificateur pour l'exercice financier 2006-2007.

11. **Mise au point sur la tâche de la relationniste du Réseau des parents/RÉPAQ**

Il y a 25 ans, Tourterelle a accepté d'avoir, dans ses locaux, le siège social du GOÉLAND Inc.. Depuis 18 ans, Michèle Désilets y assume le rôle de relationniste.

Durant toutes ces années, afin de répondre aux besoins et défis qui se présentaient, Michèle a accepté d'augmenter sa tâche pour offrir 5 heures par semaine, en moyenne, qu'elle réalise en y consacrant ses pauses, une partie de son dîner et du temps après ses heures de travail.

L'avènement du RÉPAQ et plusieurs événements qui lui sont reliés ont fait en sorte que ce nombre d'heures fut souvent dépassé (seulement pour la journée d'orientation du 28 octobre dernier, 44 heures ont été consacrées). Avec les trois réseaux du RÉPAQ qui se développent, Michèle voit poindre à l'horizon une surcharge permanente qu'elle ne peut absolument pas assumer : 5 heures par semaine est le maximum qu'elle peut offrir.

Michèle présente donc la proposition suivante :

« Considérant qu'il y a 18 ans, j'ai été engagée par le Goéland pour occuper le poste de relationniste et que lors de cet engagement, j'ai été informée de la description des tâches s'y reliant;

Considérant qu'au fur et à mesure de l'évolution du Goéland, les tâches ont augmenté et que le C.A. a accepté de reconnaître le temps demandé pour les accomplir;

Considérant que ma tâche au Goéland a été établie ainsi : répondre aux appels téléphoniques (demandes d'informations de parents intéressés, conseils, projet d'ouverture d'école, etc...); ouvrir le courrier et en faire le suivi; assurer le processus de renouvellement des cotisations des écoles (demandes et suivis); préparer les dépôts pour le trésorier; tenir à jour les listes des écoles membres et des membres individuels; faire parvenir les convocations aux membres pour les C.A. et l'A.G. et en faire le suivi; assister aux réunions du C.A. et l'A.G. et assurer les tâches qui en découlent; prendre les minutes de l'A.G. et rédiger le procès-verbal; répondre aux demandes du président et des membres selon les besoins; etc.

Considérant que ces tâches ne doivent pas dépasser cinq (5) heures/semaine en moyenne;

Considérant que le Goéland a été remplacé par le RÉPAQ parents;

Considérant que depuis l'avènement du RÉPAQ, aucune instance ne m'a informée spécifiquement de ma position et de mes tâches dans ce réseau;

Considérant que ce « flou » entraîne une augmentation substantielle de mes tâches;

Considérant que le salaire qui m'est octroyé correspond aux 5 heures/semaine en moyenne que je fournis et que même si on me demandait d'en faire plus pour un salaire supérieur, je ne pourrais accepter,

Je propose que :

-ma tâche soit maintenue telle qu'elle est décrite dans les fonctions énumérées ci-haut et ce, au sein du Réseau parents du RÉPAQ;

-que je continue à ne relever que d'un seul supérieur au sein du RÉPAQ parents, soit le président du RÉPAQ parents;

-et que les autres groupes et comités faisant partie du Réseau ne soient pas liés à mes fonctions, ni en autorité sur ma personne.

Je propose également que :

lors d'évènements spéciaux du RÉPAQ, des fonds soient libérés afin d'engager une personne qui pourra assumer les tâches spécifiques reliées à cet évènement.

(Michèle ayant préféré se retirer pendant la lecture de sa proposition, les commentaires qui suivent ont été consignés par Isabelle Forget)

Les membres reconnaissent la grande tâche et la générosité de la relationniste; elle est la permanence et la constance du Goéland (Réseau parents du RÉPAQ) et a une valeur inestimable pour notre organisation.

Philippe Rocque présente un document adressé à Graham Weeks (daté du 29 octobre 2004) (Annexe 1) où sont clairement définies les tâches de la relationniste à l'époque et acceptées comme telles.

Selon Michl Nicholson, une autre personne avait été chargée de préparer l'évènement (Journée d'orientation du 28 octobre) du RÉPAQ.

Concernant le réseau, à écouter les commentaires des parents, il se sent mêlé, inconfortable; il est très étonné d'apprendre qu'il y a deux comptes de banque pour ce qu'il croyait n'être qu'une seule structure. Il réalise qu'il est vraiment temps qu'on s'assoit ensemble pour repartir le comité de coordination, un comité composé de 3 personnes du réseau parents, 3 personnes du réseau direction et 3 personnes du réseau enseignants afin d'en arriver à éclaircir toutes ces « zones grises ». Il se propose pour animer ce comité mais ajoute qu'il ne veut pas être associé à la structure qui en découlera. Il ne veut pas d'une réunion « 5 à 7 », plutôt 1 ou 2 fins de semaine où, à 9 personnes, on créera un organigramme à l'intérieur d'une structure harmonieuse pour les trois réseaux.

Le comité des directions va se rencontrer pour nommer leurs 3 représentants. Trois parents se portent volontaires soit Marc St-Pierre, Hélène Normandeau, Philippe Rocque. Le nom de Graham Weeks et celui de Richard Huot sont aussi avancés. Les 5 membres pourront déterminer entre eux qui seront les 3 représentants du réseau parents. Charles Mignault se propose pour être présent lors des discussions sur l'aspect administratif (responsabilités face au gouvernement).

Pour terminer le point, Charles Mignault, appuyé par Marie-Josée Campbell, propose l'adoption de la première proposition de Michèle.

Adoptée à l'unanimité.

Pour ce qui est de la deuxième proposition, on conclut qu'il serait bon de rediscuter ultérieurement sur les besoins du RÉPAQ d'engager, éventuellement, un employé permanent.

12. **Nomination à la présidence et au secrétariat d'élection**

Il est proposé par Michel Fournier, appuyé par Philippe Rocque, que Guy Surprenant et Michèle Désilets soient respectivement président et secrétaire d'élection.

Guy Surprenant et Michèle Désilets acceptent et la proposition est adoptée à l'unanimité.

Deux postes viennent en élection cette année :

- secrétaire
- vice-président

13. **Élections pour deux postes à l'exécutif en 2005-2006 : secrétaire et vice-président(e)**

Poste de secrétaire :

Stéphanie Jobin propose Christian Masson
Charles Mignault propose Isabelle Forget
Jean Pierre Picard propose Hélène Normandeau

Puisque Christian Masson a dû quitter plus tôt la réunion, Philippe Rocque l'appelle à la maison. Il refuse.

Isabelle Forget refuse également.

Hélène Normandeau dit qu'elle est prête à assumer le rôle de secrétaire, mais seulement pour les réunions de C.A.. Comme il a été suggéré, lors de nos réunions précédentes, d'orienter quelques-unes de nos réunions du Réseau parents du RÉPAQ vers des thématiques, elle ne veut aucunement prendre en charge la prise de minutes de celles-ci. Avec l'assurance que les membres acceptent qu'elle ne prenne les minutes et rédige les procès-verbaux que des réunions de C.A., Hélène accepte le mandat de secrétaire pour les deux prochaines années.

Il est proposé par Jean Pierre Picard, appuyé par Marc St-Pierre, qu'Hélène Normandeau soit nommée secrétaire pour un mandat de deux ans.

Adoptée à l'unanimité.

Poste de vice-président :

Charles Mignault propose Marc St-Pierre.
Stéphanie Jobin propose Marie-Josée Campbell.
Michel Fournier se propose lui-même.

Marc St-Pierre et Marie-Josée Campbell refusant le poste, Michel Fournier est élu par acclamation.

Adoptée à l'unanimité.

14- **Désignation des signataires du compte bancaire**

Il est proposé par Philippe Rocque, appuyé par Marie-Josée Campbell que :

Michel Fournier
Charles Mignault
Hélène Normandeau
et Graham Weeks

soient signataires pour les chèques émis par le Réseau Parents du RÉPAQ Inc.

Adoptée à l'unanimité.

15. **Dates des réunions du Conseil d'administration du Réseau des parents en 2007 : proposition de dates, format et contenu**

Voici les dates qui ont été retenues pour les réunions du Réseau parents du RÉPAQ avec la vocation de chacune et ce jusqu'à la prochaine assemblée générale :

Vendredi, 12 janvier :	C.A. + ½ heure à la fin pour préparer la thématique du 9 février
Vendredi, 9 février :	Soirée thématique
Vendredi, 16 mars :	C.A. + ½ heure à la fin pour préparer la thématique du 20 avril
Vendredi, 20 avril :	Soirée thématique
Samedi, 2 juin :	C.A. + ½ heure à la fin pour préparer la thématique du 21 septembre
Vendredi, 21 septembre :	1 heure de C.A. avant la Soirée thématique
Vendredi, 19 octobre :	C.A. seulement en vue de préparer l'A.G.A. de novembre

Il est proposé par Guy Surprenant, appuyé par Stéphanie Jobin que les soirées thématiques soient toujours offertes à tous, parents, enseignants et directions.

Adoptée à l'unanimité.

Il est proposé par Hélène Normandeau, appuyée par Stéphanie Jobin, que lors des soirées de C.A. on garde toujours à la fin une demi-heure de notre temps pour amorcer la thématique de la réunion suivante.

Adoptée à l'unanimité.

Note : Dans le but de vérifier si le vendredi demeure toujours la soirée préférée de tous pour la réunion du Réseau parents du RÉPAQ, Philippe Rocque fait un sondage auprès des membres présents et c'est à l'unanimité que les membres souhaitent que les réunions soient maintenues le vendredi soir. Sauf, bien sûr, la réunion de juin qui aura lieu un samedi (2 juin) à Trois-Rivières ou Saint-Mathieu-du-Parc, selon l'invitation.

16. **Varia**

Michl Nicholson n'étant plus présent pour parler des deux points ajoutés en Varia, ils sont retirés.

Tous les points à l'ordre du jour ayant été traités, l'assemblée générale annuelle est levée à 16 h.

Michèle Désilets, secrétaire de l'assemblée