

**Procès-verbal**  
**de la réunion du Conseil d'administration du Réseau Parents du RÉPAQ**  
**tenue le vendredi 14 janvier 2011 à 19 h**  
**à l'École Des Cheminots, 35 rue Boardman, Delson QC J5B 2C3**

---

**Sont présents:**

*Membres représentants ou individuels :*

1. Karine Desrochers, représentante de l'école **Arc-en-ciel** (Montréal)
2. Geneviève Hamelin, représentante de l'école **Des Cheminots** (Delson)
3. Véronique Lachapelle, représentante de l'école **Des Trois-Sources** (Châteauguay)
4. Martin Labrecque, représentant substitut de l'école **Élan** (Montréal)
5. Chantal Parisien, représentante de l'école **Jonathan** (Montréal–Saint-Laurent) et *Vice-Présidente Réseau Parents*
6. Nancy Mercier, représentante de l'école **Rose-des-Vents** (Montréal) et *Trésorière du Réseau Parents*
7. Hans Glaude, représentant de l'école **Soleil-de-l'Aube** (Repentigny)
8. Josée Lavoie, représentante de l'école **La Tortue-des-Bois** (Saint-Mathieu-du-Parc)
9. Nathalie Lepage, représentante de l'école **Tourterelle** (Brossard)
10. Ginette Simard, représentante de l'école **Le Vitrail (secondaire)** (Montréal)
11. Graham Weeks, membre individuel (Montréal)

*Membres substitués :*

12. Jacinthe Beaulieu, parent substitut de l'école Des Cheminots (Delson)
13. Isabelle Jacques, parent substitut de l'école Des Cheminots (Delson)
14. Violaine Gagnon, parent substitut de l'école Rose-des-Vents (Montréal)

*Membres participants :*

15. Michèle Désilets, réceptionniste du RÉPAQ inc.
  16. Marie-Josée Campbell, animatrice au Réseau Parents
- 

**1. Mot de bienvenue et présentation des écoles représentées**

Marie-Josée Campbell, nouvelle animatrice des réunions du Réseau Parents du RÉPAQ, constate le quorum, soit 10 écoles représentées, dont 9 primaires et 1 secondaire pour 11 membres représentants ou individuels présents). On dénombre également la présence de 3 parents membres substitués et 2 membres participants.

## 2. Adoption de l'ordre du jour

**IL EST PROPOSÉ** par Chantal Parisien, appuyé par Nathalie Lepage d'adopter l'ordre du jour suivant :

1. Mot de bienvenue et présentation des écoles représentées
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Lecture et adoption du procès verbal de la réunion du 1er octobre 2010
4. Compte rendu RÉPAQ inc.  
*(Nos représentants au CA nous font part des préoccupations du CA et des attentes envers le Réseau Parents)*
5. Demandes particulières des écoles  
*(Il s'agit ici de recevoir les questions ou demandes d'aide des écoles et de voir comment mieux y répondre ou offrir du soutien. Il n'est pas nécessaire de prendre du temps de réunion pour trouver la solution mais bien de trouver un moyen de référer à la personne la mieux placée pour y répondre ou de jumeler avec une école ayant connu la situation ou en faire une discussion sur un forum)*
6. Trésorerie
  - 6.1. Bilan
  - 6.2. Dédommagement animation
  - 6.3. Remplacement de Michèle Désilets, réceptionniste du RÉPAQ - Proposition de démarche
7. Tour de table sur les 15 conditions de développement
  - Est-ce que les parents font partie de la démarche de questionnement en cours dans la plupart des écoles sur les 15 conditions de développement d'une école alternative ?  
\* Annexes A, B,C
    - Si oui, comment et qu'est-ce qui se fait ?
    - Si non, en avez-vous entendu parler ? Connaissez-vous la démarche qu'entreprend votre école ?
  - Compte rendu de la discussion sur la Condition 1, tenue lors de la réunion conjointe.
  - Comment le Réseau Parents prévoit participer à la réflexion au sujet des conditions ?
8. Évaluation de fin de cycle et bulletin unique - Présentation de la situation dans nos écoles et des démarches pour des dérogations \* Annexe D
9. Mission - Suite de réflexion \* Annexe E  
*(Ce point sera à l'ordre du jour de chacune des réunions jusqu'à la réunion de juin où un temps plus important de débat devra mener à une adoption de la mission officielle du réseau parent afin d'y apporter l'évolution de nos réflexions)*
10. Proposition d'échanges inter-écoles pour les écoles éloignées ne pouvant participer à toutes les rencontres \* Annexe F
11. Communication
  - 11.1. Comité journal / Forum / Partage d'information
  - 11.2. Site web
  - 11.3. Recueil de partage inter-écoles \* Annexe G
12. Proposition de thème/sujet pour le tour de table  
*(Le but étant de créer une banque de sujets d'intérêt afin que les discussions représentent les attentes et les intérêts des parents)*
13. Retour sur le déroulement de la réunion
14. Date et lieu de la prochaine rencontre
  - Le 18 février 2011
  - Quelle école se propose pour nous recevoir?
15. Levée de la réunion

**ADOPTÉE UNANIMEMENT.**

### 3. Approbation et suivi du procès-verbal de la rencontre du 1<sup>er</sup> octobre 2010

Il est proposé par Chantal Parisien, appuyé par Graham Weeks que le procès-verbal de la réunion régulière du 1<sup>er</sup> octobre 2010 soit adopté tel que déposé (*version finale datée du 12 octobre 2010*).

**ADOPTÉE UNANIMEMENT.**

### 4. Compte rendu du RÉPAQ INC.

Violaine Gagnon et Chantal Parisien exposent un compte rendu du premier conseil d'administration du RÉPAQ INC.

- Il a été principalement discuté du plan d'action global du RÉPAQ; cette réflexion sera à suivre. L'élection des postes à l'exécutif a pris pas mal de place lors de cette rencontre.
- Il a également été mentionné qu'il y aurait une tentative de rencontrer les instances décisionnelles soit la ministre ou les commissaires.
- Marie-Josée va demander si elle pourra participer à la prochaine rencontre afin de mieux être au fait des enjeux dans une perspective d'implication des parents.

### 5. Demandes particulières des écoles

#### Précision

Il est précisé que ce point a été mis en place afin de permettre aux écoles afin de signifier des difficultés ou questionnements qu'ils possèdent. L'objectif n'étant pas de trouver une solution mais de référer vers une ressource appropriée soit une école ou un professionnel.

Ce point suscite diverses réflexions notamment en lien avec l'objectif même du regroupement et ce besoin présent de pouvoir trouver des moyens d'échanger les informations et les ressources. Il est souligné la possibilité de mettre en place un forum afin de permettre les discussions et ainsi faciliter et favoriser les échanges. Les gens soulignent l'ouverture à envoyer des courriels à tous les représentants du REPAQ Parents pour les questions ponctuelles.

#### Bottin des membres

Dans le même ordre d'idée, entre nous, est-il possible d'obtenir les coordonnées de chacun des membres ? Avec numéro de téléphone ? Tout le monde semble d'accord.

Une résolution et un vote sont demandés puisqu'il s'agit d'informations personnelles.

**IL EST PROPOSÉ** par Chantal Parisien, appuyé par Ginette Simard de créer un **bottin des représentants** pour lequel il est entendu que chacun des membres pourra déterminer quelles informations pourront être publiées à son sujet.

**ADOPTÉE UNANIMEMENT.**

### **Coordonnées personnelles des membres sur le site Web du RÉPAQ**

Il a été souligné par quelques représentants que sur le site Web du RÉPAQ, il y a présence de l'adresse courriel personnelle de chacun des représentants. La pertinence est questionnée. Si un parent recherche de l'information sur une école, probablement que ce dernier va communiquer avec la direction de l'école avant le parent. Il est relevé que de savoir le nom du représentant peut être très utile dans le cadre d'une mobilisation. Il est souligné que cette information est disponible à l'interne.

Par ailleurs, les gens ne voient pas d'objection à conserver nos noms sur le site Web du RÉPAQ et diriger vers une adresse unique ([info@repaq.com](mailto:info@repaq.com)) par exemple. Compte tenu que ce sont nos adresses courriels personnelles, nous prenons cette décision.

**Un suivi à ce sujet sera effectué auprès du Webmestre du site Web du RÉPAQ.**

Quant aux autres réseaux, ils devront se positionner face aux coordonnées à publier.

### **Les Bons Coups**

Marie-Josée propose la feuille pour marquer les bons coups. Il est possible de l'envoyer à Michèle Désilets par courrier électronique. Le moment de diffusion et la façon de faire sera à peaufiner (ex.: journal, courriel).

## **6. Trésorerie**

### **6.1 Bilan**

Nancy présente le budget pour l'année prochaine suite au questionnement lors de l'assemblée générale. Le budget pour le site Web a été remis à zéro en assumant que le RÉPAQ inc. sera responsable de cette dépense.

Il est relevé qu'à partir de juin prochain, un budget de secrétariat sera à assumer. Il sera important de valider nos besoins et voir l'arrimage avec le RÉPAQ inc. et les autres réseaux. En ce qui concerne les frais bancaires, il y a maintenant un forfait à moindre coût. Des démarches seront entamées pour les placements.

Un suivi sera également effectué sur le 1 000 \$ en don pour Uni-Vert.

### **6.2 Dédommagement animation**

Un montant de 1 000 \$ pour les frais d'animation semble acceptable pour tous. Ce point sera discuté avec le comité exécutif.

### 6.3 Remplacement de Michèle Désilets, réceptionniste du RÉPAQ - Proposition de démarche

Il est expliqué qu'en mai, il sera important d'avoir une adresse pour envoyer les factures (RÉPAQ inc.) aux écoles.

Marie-Josée et Geneviève Hamelin vont se pencher sur le rôle de Michèle pour le Réseau Parents du RÉPAQ. Il sera nécessaire d'effectuer l'analyse des besoins que nous avons. Lors de la prochaine réunion, un plan sera proposé.

Il est souligné qu'au CA du RÉPAQ inc., les membres se sont donné comme temps limite le 27 janvier 2011 afin de trouver une solution à mettre en place.

## 7. Tour de table sur les 15 conditions de développement

Chaque représentant fait état de la démarche de consultation déjà amorcée dans son école :

**Tourterelle** : débuté par les enseignants et direction. S'en va peut-être vers les parents. Ne sait par quelle formule.

**Vitrail** : ne peut pas répondre. Peut-être certains parents sont au courant. Au CE, il a été décidé de discuter davantage avec les parents. Pas rien d'officiel avec les parents.

**Des Trois-Sources** : ne sait pas. Pas entendu parlé.

**La Tortue des bois** : pas de consultation parentale. Va voir avec le CÉ. Questionne l'implication des parents : à quel niveau ? Sont-ils décisionnels ou seulement consultés ?.

**Soleil de l'Aube** : discussions entre la direction et l'équipe école. Les échos sont que le processus sera long. Changements au niveau des valeurs. Rencontre avec le comité pédagogique. Beaucoup de travail à faire; se sentent isolés et ont beaucoup de discussion ainsi qu'une remise en question au niveau des valeurs. Comment se différencient-on ? Vers où voulons-nous aller ? Les parents sont contents de s'impliquer dans ce processus.

Le représentant explique qu'ils ont perdu le statut d'école alternative. Actuellement, les impacts sont les suivants : l'école change de nom (Henri-Bourassa) et devient un « Programme Alternatif ». Donc beaucoup de changements et réflexions en même temps.

Cette situation questionne les représentants : devons-nous revendiquer de tous avoir le même statut, sous la même loi ? Sera à discuter car pas tous n'ont pas la même opinion et les enjeux sont importants. Marie-Josée va clarifier sur le statut selon la loi.

**Arc-en-ciel** : l'école a déménagé il y a 3 ans. Les parents n'ont pas touché directement les 15 conditions mais en parlent indirectement. Assemblée spéciale sur les valeurs. Enseignants et direction en ont parlé.

**Des Cheminots** : via comité coéducation , soit 15-20 parents + 4 enseignants + direction.

**Rose-des-Vents** : rencontre avec la direction et la conseillère pédagogique. Les enseignants ont débuté la réflexion et les représentants du RÉPAQ ont pris les devants envers la direction afin de coordonner les actions menant à la consultation des parents. Il a été convenu que cette démarche sera assez longue (un an plus ou moins).

**Élan** : via le CÉ; les membres sont intéressés à consulter les parents mais pas de mode précis.

**Jonathan** : soirée d'organisation pédagogique. Ont utilisé le document de Téa (enseignante) avec les parents, enseignants et direction. Les 15 conditions ont été adoptées lors de cette soirée.

Cette démarche a été positive. Chantal souligne qu'elle désire que la place des parents soit prise en compte, les parents sont les porteurs, il faut que cela ressorte. La question qui demeure est : Comment s'inscrire dans cette démarche ?

Il en ressort qu'il est important de donner le mandat à chacun des membres d'alimenter les autres membres par les réflexions et les actions prises dans chacune de nos écoles afin d'aider les autres.

Initialement, les 15 conditions sont ressorties pour combattre les demandes du MELS (bulletin, évaluation, etc). Étant donné que nous avons de la difficulté à démontrer notre point et nos spécificités, il était difficile de présenter une action commune. En ayant cette vision commune, elle sera plus facile à débattre. Les réflexions seront faites en temps voulu mais il faut être conscient que les exigences du MELS vont se poursuivre; nous devons réagir avant la fin de cette réflexion.

Il est souligné l'importance de participer aux réunions conjointes. Idéalement, le plus de parents possibles. Au mieux, transmettre la perception des parents.

En réunion, il pourrait être intéressant de créer des sous-groupes pour réfléchir à chacune des conditions. La prochaine réunion du Réseau Parents sera consacrée aux conditions. Le questionnaire de Téa sera envoyé. Réflexion sur 1 et 6 et 2 à envoyer à tous pour outiller les parents qui seront présents. Les parents sont invités à répondre et commenter ces conditions via un envoi à tous, afin que chacun s'alimente des pensées des autres. Les personnes autour de la table sont conscientes que cela créera une somme de courriel appréciable.

## **8. Évaluation de fin de cycle et bulletin unique - Présentation de la situation dans nos écoles et des démarches pour des dérogations**

Sera discuté à la rencontre conjointe. Bulletin unique sera effectif en juin. S'assurer que l'entente sera maintenue et ce, pour toutes les écoles et non pas seulement pour celles étant sous la loi 240.

## **9. Mission**

Pour nous permettre de poursuivre notre réflexion sur notre mission, le sujet sera encore à l'ordre du jour des prochaines rencontres. Chaque membre est invité à y réfléchir afin que la conclusion se fasse en juin 2011.

## **10. Proposition d'échanges inter-écoles pour les établissements éloignés**

Écoles éloignées : comment les inclure ?

Tentative via Skype ? Graham Weeks se propose pour faire un essai. Autre solution; la dernière rencontre tenue en région éloignée pourrait être un incitatif pour faire venir les parents à nos réunions (ex. dédommagement complet, hébergement).

## 11. Communication

### 11.1 Comité journal / Forum / Partage d'information

Former le comité afin de se pencher sur l'échange. Les personnes suivantes se proposent : Josée Lavoie et Graham Weeks. Il est mentionné que « la photographe lors de l'AG » avait manifesté son intérêt. Violaine propose le blogue. Elle fera part de ses réflexions. Josée fera la recherche et va contacter les autres membres. Retour à la prochaine rencontre.

### 11.2 Site Web

Relancer le RÉPAQ inc. pour les sous. À revoir.

### 11.3 Recueil de partage inter-écoles

Commencer à les remplir.

## 12. Proposition des thèmes/sujets pour le tour de table

Important de fournir des idées. La prochaine rencontre portera sur les 15 conditions de développement.

## 13. Retour sur le déroulement de la réunion

## 14. Date et lieu de la prochaine rencontre

- **Le vendredi 18 février 2011 à 19 h**
- École Arc-en-ciel -> À CONFIRMER.

## 15. Levée de la réunion

L'ordre du jour étant épuisé, l'assemblée est levée à 22 h.

*Danielle Lavoie*

**Secrétaire du Réseau Parents du RÉPAQ**

**(selon les notes prises par Nancy Mercier)**