

Procès-verbal de la réunion du C.A. du Réseau Parents du RÉPAQ
Tenue le vendredi 26 octobre 2007, à 19h30, à l'École La Fourmilière,
175 Duvernay, St-Jérôme

Étaient présents:

Graham Weeks, président, membre individuel
Michel Fournier, vice-président, représentant de l'école secondaire Le Vitrail
Hélène Normandeau, secrétaire, membre individuel
Charles Mignault, trésorier, membre individuel
Michèle Désilets, relationniste au Réseau Parents du RÉPAQ
André Renaud, école Élan
Andrée Grégoire, représentante de l'école Les Petits Castors
Chantal Rainville, école Soleil-de-l'Aube
Christian Masson, représentant de l'école Le Baluchon
Danielle Latour, représentante de l'école Des Quatre-Saisons
Élaine Lavoie, représentante de l'école Arc-en-ciel
Geneviève Lampron, représentante de l'école Tourterelle
Ginette Sauvé, représentante de l'école Étoile Filante
Isabelle Couillard, représentante de l'école Le Rebond
Josianne L'Heureux, représentante de l'école La Fourmilière
Julie Poulin, représentante de l'école Soleil-de-l'Aube
Louise Lafortune, représentante de l'école Élan
Marie-Josée Campbell, représentante de l'école Le Sentier
Martin St-Pierre, école Étoile Filante
Philippe Rocque, représentant de l'école Jonathan
Stéphane Morin, représentant de l'école L'Envol
Violaine Gagnon, représentante de l'école Rose-des-Vents
Ketly Mathurin, membre individuel
Richard Pallascio, membre individuel
Michl Nicholson, invité

1. Mot de bienvenue

Compte tenu des nombreux nouveaux visages autour de la table, Graham demande à tous de se présenter.

2. Adoption de l'ordre du jour

Il est proposé par Élaine Lavoie, appuyée par Michel Fournier d'adopter l'ordre du jour suivant :

3. Le *référentiel* – présentation du document par Michl Nicholson et recueil des commentaires ;
4. Adoption du procès-verbal du 21 septembre 2007 ;
5. Rapport sur les deux réunions du COCO le 3 et le 25 octobre 2007 : entres autres, les bulletins chiffrés et le *Référentiel* ;
6. Préparation pour L'AGA du Réseau Parents et adoption des États Financiers de l'année 2006-2007 ;
7. Varia ;
8. Levée de l'assemblée

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

3. Le *Référentiel* : présentation du document par Michl Nicholson et recueil des commentaires ;

Compte tenu que les gens avaient reçu le document, Michl explique brièvement pour les nouveaux d'où provient ce document. Michl va recueillir, tout comme il le fait ce soir avec le Réseau Parents, les commentaires et suggestions des représentants dans les trois réseaux. À la suite des commentaires et des suggestions reçus dans les différents réseaux, il y aura une réécriture du *Référentiel* qui parviendra pour fins de discussion dans les écoles.

Même s'il y a des suggestions et des commentaires notés par Michl durant la rencontre, il invite les gens à lui faire parvenir d'autres informations par courriel à michln@videotron.ca

Voici donc les principaux commentaires ou suggestions faits durant la réunion : (*Note de la secrétaire : je m'excuse à l'avance si j'ai omis certaines choses...*)

➤ **A) PRÉAMBULE :**

- Il est intéressant de donner des exemples d'application en « italique » car ils ne deviennent pas prescriptifs.

➤ **B) MISSION :** aucun commentaire

➤ **C) SITUATION PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE ALTERNATIVE :**

- Dans le modèle proposé : Il faudrait que le « M » milieu, englobe le tout ;
- Il faudrait peut-être mieux définir les rôles de chacun dans l'ellipse « S » du modèle proposé et le tout pourrait être fait dans la rubrique coéducation de la section E) BALISES POUR LE CHOIX DES STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES.

➤ **D) VALEURS :**

- Dans l'introduction, on fait mention de l'annexe 1, il faudrait préparer une liste de l'ensemble de ces documents ;
- Les valeurs énoncées peuvent se regrouper, par exemple : Responsabilisation et autonomie ou encore coopération et engagement ;
- Dans les valeurs on pourrait parler de dépassement de soi plutôt que de performance ou encore parler d'efficience.

❖ Dans la section **Coopération** :

- Une suggestion d'exemple pour illustrer pourrait être les demi-journées prises en charge par les parents pour donner des ateliers aux élèves dans différents domaines pour permettre à l'équipe enseignante de se libérer pour se rencontrer.

❖ Dans la section **Autonomie** :

- Dans le paragraphe « Implication », il ne faudrait pas que les interventions éducatives n'émergent que du projet de l'élève (école libre versus alternative) ;
- Dans l'illustration # 1, modifier les 2 dernières phrases afin que le rôle de l'enseignant soit plutôt un rôle actif afin qu'il cherche à mobiliser les énergies de l'élève vers son engagement ;
- Dans l'illustration # 2, modifier : ..., « ce qui les oblige à devenir autonomes » par quelque chose semblable à : ..., « à faire preuve d'autonomie ».

❖ Dans la section **Respect** :

- Comme exemple on pourrait donner : le conseil de classe pour discuter d'une problématique.

❖ Dans la section **Démocratie** :

- Dans le paragraphe « Implication », il serait préférable de voir : ... cogérée par la communauté **éducative** plutôt que d'apprentissage, et parler de **partenariat** plutôt qu'égalité dans la relation adulte et élève.

➤ **E) BALISES POUR LE CHOIX DES STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES :**

- Il faudrait faire appel aux notions du socioconstructiviste (construction des apprentissages) versus la notion d'assimilation de connaissances

❖ Dans la section **Le respect du rythme d'apprentissage :**

- Dans le paragraphe « Implication » on devrait plutôt parler d'une option priorisée plutôt que d'une priorité.
- Dans l'illustration # 3, les parents ne sont-ils pas des co-éducateurs plutôt que de simples informateurs, voire « délateurs » ?
- L'illustration # 4 devrait plutôt porter sur les interactions entre les enseignants et les élèves des différents niveaux. Tous se connaissant mieux, il devient plus aisé de respecter le rythme de chacun.

❖ Dans la section **La priorité au projet personnel :**

- Dans le paragraphe « Implication », au lieu d'utiliser le terme « *ne doit pas supplanter* », il serait intéressant d'utiliser une notion de complémentarité ou de soutien d'un par rapport à l'autre.

❖ Dans la section **Le développement de l'auto-détermination :**

- Dans l'illustration # 2, on se questionne sur la pertinence des 2 premières phrases. L'illustration sans perdre son sens pourrait commencer à la 3^e phrase.
- Dans la section La définition particulière de la réussite
- On pourrait ajouter quelque chose en lien avec « réussir sa vie » contrairement à « réussir dans la vie »

❖ Dans la section **La coéducation :**

- On pourrait profiter de cette section pour définir les rôles de chacun.

➤ **RÉFÉRENCES :**

- On devrait placer toutes les sources qui ont servi à écrire ce *Référentiel*

4. Adoption du procès-verbal du 21 septembre 2007 ;

Il est proposé par Marie-Josée Campbell, appuyée par Michel Fournier d'adopter le procès-verbal du 21 septembre 2007.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

5. Rapport sur les deux réunions du COCO le 3 et le 25 octobre 2007 : entre autres, les bulletins chiffrés et le *Référentiel* ;

- Le document « le Référentiel » sera analysé par chacun des représentants des trois réseaux. Suite aux commentaires et suggestions recueillis, il y aura une réécriture avant de l'acheminer pour discussion dans chacune des écoles. Ce dossier relève du Réseau des Directions ;
- Le Réseau des enseignants est à préparer une journée pédagogique qui aura lieu le 11 avril 2008 sous le thème : « L'Environnement » ;
- Le dossier « Bulletin chiffré » relève du Réseau Parents :
 - Les actions possibles à venir : continuer de faire parvenir les lettres individuellement de la part des parents – faire signer une pétition par l'ensemble des parents de son école et la faire parvenir au siège social afin de la déposer à l'Assemblée Nationale – demander une rencontre avec la Ministre – préparer et faire parvenir un communiqué de Presse – retour des bulletins chiffrés à la Ministre pour les parents qui en recevront un d'ici Noël...
 - Afin de mieux coordonner les actions, un sous-comité est mis en place et il sera sous la responsabilité du président du réseau Parents (Graham jusqu'à l'AGA). Ce comité est formé de Louise Lafortune (Élan), Marie-Josée Campbell (Le Sentier), Stéphane Morin (L'Envol), Violaine Gagnon (Rose-des-Vents) et de Graham Weeks jusqu'à l'assemblée générale annuelle du réseau Parents, le 24 novembre prochain.

6. Préparation pour L'AGA du Réseau Parents et adoption des États Financiers de l'année 2006-2007 ;

Les postes à la présidence (occupé actuellement par Graham) et à la trésorerie (occupé actuellement par Charles) viennent en élection. Graham indique que ni l'un, ni l'autre ne se représentera pour solliciter un autre mandat (2 ans). Il invite donc les gens à réfléchir à la relève pour ces postes. Chacun d'eux, Charles et Graham, verra à compléter une petite liste d'implications que ces postes exigent.

L'assemblée générale du réseau parents du RÉPAQ, se tiendra le samedi 24 novembre 2007, à l'école Le Sentier, à Ste-Thérèse, de 10 h à 15 h. On profitera de l'assemblée générale pour faire le lancement du vidéo « L'école alternative d'hier à demain » afin d'inciter les gens à venir nombreux. Il est à noter que même s'il n'y a qu'un vote par école représentée, les gens sont invités à être accompagné par d'autres parents qui s'impliquent dans leur école. Un buffet sera servi sur place.

Les États financiers 2006-07 et les prévisions budgétaires 2007-08 du Réseau Parents du RÉPAQ sont présentés par Charles qui répond aux diverses questions. Il est à noter que l'adoption des États Financiers du RÉPAQ ou de ses prévisions budgétaires, ne seront possibles qu'au moment où il y aura une assemblée générale de celui-ci (voir les travaux sur la structure, les mandats et les responsabilités du RÉPAQ en cours). De plus, il est fortement suggéré par Charles que la personne nommée au poste de trésorerie du Réseau Parents assume également les responsabilités de trésorier au sein du RÉPAQ.

Il est proposé par Charles Mignault, appuyé par Philippe Rocque d'adopter les États Financiers 2006-07 du Réseau Parents et d'en recommander l'adoption lors de l'assemblée générale annuelle le 24 novembre prochain.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

7. Varia ;

Un document a circulé durant la réunion afin de donner les coordonnées d'une rencontre donnée par le RAEQ (Réseau pour l'avancement de l'éducation au Québec) le 3 novembre prochain au pavillon Marie-Victorin de l'Université de Montréal et portant principalement sur l'évaluation des apprentissages.

La levée de l'assemblée a lieu à 22 h 30.

Hélène Normandeau, secrétaire du réseau parents