

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION  
DU RÉSEAU DES ENSEIGNANTS RÉPAQ  
À L'ÉCOLE NOUVELLE-QUERBES  
LE 8 MAI 2009

Étaient présents :

- \*Michel Rivest (Nouvelle-Querbes)
- \*Josianne L'Heureux (La Fourmilière)
- \*Nathalie Lussier (Rose-des-Vents)
- \*Martine Sauvageau (Atelier)
- \*Guy Lambert (Le Baluchon)
- \*Marie-Lou Ouellette (Le Sentier)
- \*Valérie Desbiens (Tourterelle)
- \*Charles-Alain Wood (Cœur à Cœur) + stagiaire
- \*Sophie Marcotte + sa stagiaire (L'Envol)
- \*Isabelle Archambault (Les Petits Castors)
- \*Claude Loyer (Trois-Sources)
- \*Lucie Villeneuve (Étoile Filante)
- \*Julie Perron + Annie Jacques (La-Tortue-des-Bois)
- \*Elise Cournoyer (Plein Soleil)
- \*Marie-Pascale Lévesque (Élan)
- \*Marie-Ève Lefebvre (Arc-en-Ciel)
- \*Catherine Dion (Jonathan)
- \*Audrey Raynault (arc-en-ciel)
- \*Catherine Nolin (Yves-Prévost)
- \*Janik (Soleil de l'aube)
- \*Marélyne Poulin (c.p. Élan et Arc-en-Ciel) animatrice de la réunion

**Ont signalé leur absence :**

- Caroline Fournier (Des Ramilles)
- Nathalie Borgia (St-Sacrement)
- Emmanuelle Careau (L'Écollectif)
- Maude Arsenault (Cap-Soleil et Des Loutres)
- Andrée-Anne Lachance (Albatros)
- Jocelyne Thomé (Papillon d'Or)

**N'ont pas donné de nouvelle :**

- École Le Rebond
- Pascale-Julie Thériault (L'Odyssée)
- Annie Girard (Des 4 Saisons)

## Présentation des participants (s'il y a lieu)

### 1. Présentation de l'ordre du jour :

### 2. Mise à jour de l'information

**Nouvelles de Pierre.** Il a passé le cap de la moitié de ses traitements. C'est très exigeant. Son opération aura lieu à la fin de l'été. Il a été touché de tous les mots qu'on lui a écrits.

**Travaux du CA :** clore l'année avec l'assemblée générale : lundi 1<sup>e</sup> juin à l'école Le Vitrail de 19h à 21h30. Une invitation par écrit devrait être donnée, mais on peut diffuser l'information dès maintenant. Vise les directions, les parents et les enseignants.

Il nous faut des nouveaux membres pour le CA, il manque deux enseignants. Il y aura une nouvelle structure, les écoles secondaires seront représentées par un enseignant, une direction et un parent d'une école secondaire. Les rencontres sont environ deux fois, 3-4 fois max, par année. Il faudra élargir la demande aux autres enseignants dans les écoles. Catherine de Jonathan veut si elle a un contrat. Voir les modifications en septembre.

**Nouvelles des directions :** La dernière réunion a été annulée parce qu'il n'y avait pas assez de personnes disponibles. Elles vont déterminer les besoins pour l'an prochain. Pierre aimerait avoir notre point de vue pour les **sujets de perfectionnement des directions d'école**. Aller vérifier le compte-rendu d'il y a deux rencontres (30 janvier).

### **Sujets :**

Charles-Alain : capacité à être rebelle, état d'esprit, comment nager à contre courant.

Marie-Lou : L'histoire des écoles alternatives au Québec

Élise : Qu'est-ce que c'est un leader pédagogique

Catherine : Carriériste...comment être alternatif, comment avoir une vision, comment gérer leur carrière par rapport à leurs valeurs et celles de l'école alternative.

Marélyne : Vision plus souple. Considérer tous (parents, enfants, enseignants) comme des apprenants, les accompagner pour savoir comment faire de la coéducation.

Marie-Ève : Aider les gens à cheminer. Faire avancer toute la communauté.

Élise : une formation sur la communauté d'apprentissage.

Michel : Défendre cette valeur du RÉPAQ, avoir un droit de regard sur l'engagement d'une nouvelle direction. Pour que les nouvelles directions sachent dans quoi elles s'embarquent.

Sophie : Formation sur tous les types de pédagogies alternatives.

Audrey : Apprendre à mieux gérer leur temps. Leur dire qu'ils vont devoir mettre beaucoup de temps.

Josianne : Visiter les écoles alternatives

Guy : Marraine, parrain, entre eux.

Nathalie : apprendre à connaître les réalités de la CS. Pas répondre trop rapidement aux demandes parce qu'elles sont souvent changeantes.

Guy : Assurer le suivi des dossiers. Formation sur savoir écouter. Venir dans les classes pour donner un coup de main. Formation philosophique. Ouverture sur les divers points de vue.

Sophie : Assurer une médiation dans un conflit. Formation en gestion de conflits.

Marie-Claude : Faire les bons choix face à la CS. Documents à remplir qui ne nous concernent pas comme pour les écoles traditionnelles.

Julie (Tortue-de-bois) : La coéducation prend beaucoup d'importance. Comment amener les parents à comprendre nos valeurs et notre vision. Traiter la coéducation.

Annie : Gestion d'un groupe. La place des parents. Lâcher prise sur la gestion de tout contrôler et laisser de la place à tout le monde.

**Fondation FFM** : Il y a cinq projets qui ont été présentés cette année. Voici un petit résumé.

Josianne de La Fourmilière : Un voyage sur la Côte-Nord. Subventions, recherche, film. Toute l'année a été centrée sur ce projet. S'adapter à leur réalité.

Martine d'Atelier : Projet environnemental. Planter des arbres, faire un petit boisé avec l'aide de l'écoquartier.

Annie de Tortue-des-bois : Projet de toit vert. 35-40 000\$  
Il faut l'entretenir, la suite du projet pour cette année.

Marie-Lou du Sentier : Intégrer les TIC dans les projets personnels des élèves. Équiper une classe par cycle avec des tableaux blancs interactifs. 3000\$

Catherine de Yves-Prévost : Un coin art. Faire connaître différents genres artistiques et des œuvres. Des médiums et techniques sont présentés et chaque classe y va chacun son tour. Rotation libre.

### **Nouvelles des futures écoles :**

Les parents sont super mobilisés pour l'école secondaire de Laval. Mais il y a beaucoup d'embûches. Nous avons peu d'information.

L'école de Laprairie : appel à toute la population. Un commissaire a proposé l'école Internationale. Certains parents commencent à vouloir une école Internationale. Les valeurs s'entrechoquent. Pierre est allé expliquer ce qu'est l'école alternative. Le 12 mai ils sauront si ce sera accepté ou non. Mais le choix du genre d'école n'est pas encore fait.

Atelier : La directrice se lance dans un projet d'école alternative secondaire.

Vieux-Longueuil : 218 élèves. Organisation du déménagement. Une seule bâtisse avec une seule direction. Le nom sera choisi en début d'année avec les élèves.

### **Les nouvelles des écoles en général :**

Michel (Nouvelle-Querbes) : Colloque sur des problématiques de l'école. Discussions et solutions avec les parents sur les inconforts. Comprendre le projet éducatif et s'engager comment, moralement. Tout le monde est content d'être ici et que ça apporte beaucoup de choses aux enfants, mais parallèle avec la pression de la société d'aujourd'hui.

Sophie (L'Envol) : Colloque Freinet terminé. Ils ont produit un référentiel pour toutes les écoles Freinet. TIC idées qui voyagent à travers le Canada. Les enfants présentaient ce projet à L'AQUOPS. Grande première. Les classes monteront leur propre site WEB.

Nathalie (Rose-des-vents) : Projet environnemental (5000\$). Formation, auprès des enfants, d'une biologiste. Le grand thème était l'eau. Chaque classe avait abordé un aspect différent de l'eau. Prix de reconnaissance de la CSDM. Chaque classe a fait un souhait pour une action à faire l'an prochain. Ils ont fait un don à la fondation *One drop*.

Marie-Lou (Le sentier) : Projet intimidation. Protocole pour les éducatrices qui ont fait de la sensibilisation auprès des plus grands, puis ensuite ils ont été vers les plus jeunes. Protocole pour les intimidés et les intimidateurs. Rencontres et suivi. Les victimes doivent aussi travailler des choses dans leur personnalité. L'importance des témoins. La psychologue scolaire a rencontré toutes les classes

de l'école 4 fois. Le rap de l'intimidation. Slogans. Protocoles seront peut-être accessibles sur le site du RÉPAQ.

Lucie (Étoile Filante) : Café rencontre avec les parents.

Sophie : Aspect légal pour ceux qui s'en vont au secondaire. Psychoéducatrice a formé les profs et les parents.

### 3. Bilan de l'année 2008-2009 :

. **Au niveau des actions environnementales** : derniers préparatifs avant la journée du 22 mai 2009 (comité organisateur de Unis-Vert RÉPAQ)

**L'an 2** : le 22 mai. On a reçu la feuille de comptabilisation en format légal. Comptabiliser en format Excel avant de leur envoyer. Laisser des traces de notre passage, affiches « nous sommes passés pour faire un Grand Nettoyage » pour que les gens fassent attention à leur environnement. Il faut que toutes les écoles le fassent en même temps.

Lucie : Ça va passer dans La Presse pour les écoles de Montréal

Rose-des-vents : Diagramme pour voir les résultats et les interpréter. Prendre une photo de tous les sacs qui ont été ramassés.

Marie-Pascale : Comment motiver les parents : aller chercher les parents qui ne se sont pas encore impliqués. Promotion de la sécurité.

Catherine de Jonathan : ils ont fait un ménage le 22 avril de leur terrain d'école. Ils vont aller faire le ménage du gros parc près de chez eux, mais il est déjà super entretenu. Constatation.

Cœur à Cœur : En même temps faire une journée 0 déchet.

Catherine de Y-P : Comment ? où ? : à pieds, à vélo, près de l'école

Marélyne : Les parents doivent fournir des gants de jardinage (donnés par la ville à l'école Le Baluchon)

Atelier : sac biodégradable comme pour ramasser les crottes de chien.

Marélyne : ajouter ce qu'on fait maintenant au niveau environnemental au tableau qu'on avait fait en début d'année. À défaut des capsules.

**L'an 3 : Grand Rassemblement.** Ils vont tenter de déplacer le show de *Simple plan* pour le vendredi soir. Il offre plein de choses gratuites pour visiter les musées les deux jours. Ils paieraient une partie des chandails. Ils auraient des mini-chapiteaux. Aréna Maurice-Richard pourrait nous accueillir gratuitement. Stade Saputo pour *Simple plan* (prix pour la régie) ou Aréna pour *Mes Aïeux*.

AM : visite des kiosques ou des musées, horaire différent par école  
Midi : on se rassemble à l'aréna et on dîne avec notre lunch sans déchet et animation  
PM : conférence de K et les pieds dans la marge (sans doute)  
Manifestation dans la rue, bruit.  
On se retrouve près du stade. Discours officiel des partenaires et des figures politiques.  
Visite de musée et de kiosque selon l'horaire de chaque école.  
Retour à l'Aréna. Animations.  
Soir : Souper inclus. Les parents viennent nous rejoindre. Spectacle

4 kiosques par école en lien avec l'environnement et ce que l'école a fait comme action. Des projets personnels des enfants. Bloc de deux heures.  
Peut-être : 15 \$ par élève (penser à la visibilité des écoles alternatives)  
Prévoir un coût pour cette sortie cette année pour l'an prochain. Voir ce que les parents sont prêts à payer. Ils vont essayer de trouver des commandites.

Julie : Il faut se tenir et être solidaires au Réseau.  
La communauté aussi sera là. Donc les kiosques doivent être intéressants.

Rose-des-vents : On ne peut rien créer sans que ça coûte de l'argent.

Charles-Alain : Le comité enverra début juin la date de *Simple plan*.

Marélyne : ne pas oublier de passer le sujet au CÉ de juin.

Sophie : Idée : Chacune des écoles aurait au moins une classe d'une école régulière avec qui il correspondrait (PRIX ?), pour rayonner. Discussion dans mon équipe. Peut-on accueillir dans les gymnases pour le dodo. Le Biodôme sera priorisé pour les écoles éloignées.

Redonner l'information par rapport au CÉ, voir si le CÉ accepte les frais de 15\$ par élève.

Valérie (Tourterelle) : Thème de l'environnement pour la correspondance.

Marie-Lou : On pourrait les inviter seulement aux kiosques et au Show de *Simple plan*. Comité vert qui correspond ? Communiqué.

Marélyne : Échanges verts quelques fois par année par correspondance.

Les muséums devraient faire leur propre publicité.

Quel est l'intérêt pour les muséums ? pas monétaire

Échange de services pour amener d'autres personnes.

On peut passer par la commission scolaire pour la publicité de l'événement.

Partage avec d'autres enfants des autres écoles.

Il faudrait avoir plus de monde sur le comité de la journée du Grand rassemblement. Le recrutement se fera mieux en septembre. Il va falloir une structure pour assurer la réussite de l'organisation.

### **. Dans le dossier du droit de regard sur l'embauche du personnel des écoles alternatives**

Ajout de l'université dans les actions à faire.

Et travailler avec les syndicats surtout. Résumé de ce qui se fait partout au niveau syndical.

Est-ce que c'est nous qui avons vraiment le pouvoir là-dessus ? Les directions connaissent mieux le côté administratif. Inviter les deux grosses têtes syndicales.

Charles-Alain : Le dossier syndical est prioritaire.

Ce n'est pas au niveau local qu'il faut travailler c'est avec le réseau national.

Pourquoi on ne va pas demander l'aide du MELS ? Pour que ce soit le ministère qui négocie pour nous.

Les points à travailler : Il faut trouver une façon de travailler. La diffusion d'informations pourrait se faire par Internet. Il faut qu'on soit plus efficace et qu'on mette l'énergie dans les actions.

Actions à faire conjointement parents, enseignante, directions. Suggestion pour l'an prochain dans nos réunions du RÉPAQ :

en am : le mise en commun des info  
en pm : rencontre des comités.

**. Dans la lutte aux examens prescriptifs du MELS et des commissions scolaires**

Leadership de deux commissions scolaires : CSDM et CSMB

C.S. Marguerite-Bourgeois appuie les demandes des écoles alternatives.

CSDM : Les écoles n'ont pas à administrer les épreuves. La résolution n'a par contre par encore été officialisée.

Laval ça avance bien. Argumentation : l'an prochain l'évaluation sera chiffrée et pour un pourcentage de la note sur l'année, donc ça ne correspond pas à nos valeurs.

Marie-Ève : Résolution des conseils d'établissement : Est-ce que si on envoyait les résolution du CÉ, ça aiderait certains milieux. Lettre écrite par le conseil d'établissement qui serait envoyé dans tous les milieux.

Valérie : Plusieurs CÉ n'acceptent pas de déroger aux épreuves cette année, car ils sont fatigués. Certaines souplesses seront faites sur le temps, les notes. Elle se sent seule.

La Fourmilière (sanctions possibles) et Tourterelle c'est compliqué.

Marélyne : Ceux qui ont des dérogations n'ouvrent pas les boîtes et ne les passent pas.

Il faut être plus solidaires dans nos actions. Il nous faut des arguments sur lesquels nous appuyer pour se battre.

Si des actions sont prises contre les écoles, il faut que le RÉPAQ se fasse porte-parole de toutes les écoles.

**Sondage CÉ qui ont appuyé et les CS qui ont appuyé la résolution contre les examens en 4<sup>e</sup> année.**

CÉ qui accepte la résolution : 12 écoles

Pas l'aval du CÉ : 13 écoles

Pas de résolution : 2 écoles

Avec les commissions scolaires :

Pas l'aval de la CS : 4 écoles

Pas décidé : 6 écoles

fait passer les examens : 4 écoles

ne fait pas passer les examens: 9 écoles

Demandez à votre équipe si elle est prête à se faire dire de ne pas passer les épreuves. Force du groupe. Le RÉPAQ enverrait une lettre qui dirait : on vous conseille fortement de ne pas passer les examens. On n'a toutefois pas ce pouvoir légal.

#### **4. Planification de l'année 2009-2010 :**

Idées de Nouvelle Querbes : Une prochaine année

Comment se vivent les projets dans toutes les écoles alternatives ?

Organiser une formation pour tout le réseau pour la philo pour enfant

Le soutien à la formation des nouveaux enseignants

Réfléchir aux actions communautaires

Changer la perception que les enfants ne travaillent pas dans les écoles alternatives

Marie-Ève : Garder le plus possible les mêmes personnes au RÉPAQ ou des gens qui connaissent bien les points.

#### **Nouvelle organisation des rencontres l'an prochain :**

Nous sentons le besoin de nous donner des conditions nous permettant de passer en mode « action ». Nous sentons que nous sommes à l'unisson en ce qui a trait à nos causes et valeurs. Il faut donc maintenant nous donner les moyens d'atteindre nos objectifs.

Suggestion de réorganisation :

Am ; mise à jour de l'info

Pm : rencontre en petits comités formés en fonction des plans d'action visés pour l'année en cours.

Retour en collectif à la fin de la journée pour partager les actions réalisées par les comités.

Ou l'inverse

Avoir des devoirs avant chaque rencontre (lire un bulletin sur les nouvelles de nos écoles. Si les nouvelles sont d'ordre du partage d'information, elles sont inscrites dans ce bulletin mais s'il s'agit d'une demande de soutien, le point pourrait être abordé lors de notre rencontre).

Plus de communication par courriel sur les nouvelles des écoles.

Il faut par contre que le coordonnateur soit moins chargé.

Y avoir un point de discussion.

Il y a des dossiers communs avec le secondaire, ils pourraient parfois être avec nous. Leur rencontre serait peut-être la même journée.

Les comités de travail seraient formés idéalement de membres qui ne sont pas tous de la même CS

**6. Date de la première rencontre 2009-2010**

**25 septembre 2009**

**Fin de la réunion : 3h10**

Compte rendu rédigé par Marie-Pascale Lévesque, enseignante à l'école Élan