

**COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION
DU RÉSEAU DES DIRECTIONS DU RÉPAQ
10 NOVEMBRE 2006**

Étaient présents :

Guy Lambert(ens.)	École le Baluchon	C.S. Laval
Céline Roy	École des Quatre-Saisons	C.S. Marie-Victorin
Martine Deshaies	École alternative L'Envol	C.S. de Laval
Francine Guay	École Albatros	C.S. de la Pointe-de-l'Île
Michelle Lavoie	École Étoile filante	C.S. de Montréal
Louis-Paul Paradis	École l'Écollectif	C.S. région de Sherbrooke
Ghislaine Cloutier	École Nouvelle-Querbes	C.S. Marguerite-Bourgeoys
Marie Desgagné	École Le Sentier	C.S.de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Josée Taillefer	École La Fourmilière	C.S. Rivière-du-Nord
Danielle Fournier	École des Ramilles	C.S.de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Monique Fournier	École Des-Trois-Sources	C.S. des Grandes-Seigneuries
Jean Pierre Picard	Ecole Tourterelle	C.S. Marie-Victorin
Pierre Chénier	Personne-ressource et animateur de nos rencontres	
Michl Nicholson	Personne-ressource	

Étaient absents :

Myriam Thouin	École Soleil- de-l'Aube	C.S. des Affluents
Claire Létourneau	École Cœur à cœur l'Alternative	C.S.de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Gilles Champagne	École participative L'Agora	C.S. Marie-Victorin
Marc Croteau	École Élan	C.S. de Montréal
Ugo Lepore	École Liberté-Jeunesse	C.S.de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Marie-Josée Langlois	École Rose-des-Vents	C.S. de Montréal
Maryse Constantineau	École La Doyenne	C.S. des Laurentides
Nathalie Plamondon	Ecole du Cap-Soleil et des Loutres	C.S. des Premières Seigneuries
Léopold Thomassin	Ecole du Cap-Soleil et des Loutres	C.S. des Premières Seigneuries
Marc Garneau	Ecole optionnelle Yves-Prévost	C.S. des Premières Seigneuries
Guy Martel	École polyvalente Ste-Thérèse	C.S. de la Seigneurie des Mille-Iles
Normand Paris	Ecole secondaire Le Vitrail	C.S. de Montréal
Stéphane Robitaille	Ecole alternative Tortue-des-Bois	C.S de l'Énergie
Nathalie Brunet	École Arc-en-Ciel	C.S. de Montréal
Jacynthe Dupont	Ecole alternative Saint-Sacrement	C.S. du Chemin-du-Roy
Karen de Champlain	Ecole Les Petits-Castors	C.S. Marie-Victorin

DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE : 12 JANVIER 2007 à la CSDM au 3737, rue Sherbrooke Est. Le local vous sera indiqué plus tard.

Calendrier des autres rencontres : lieu à déterminer

23 février

23 mars

4 mai

Partage des nouvelles

- ❖ La CS des Hautes-Rives songe à implanter des « classes alternatives » dans des écoles régulières à partir d'un projet défini par la CS. Un projet d'école alternative avait été initié par un regroupement de parents mais l'analyse du projet actuel ne semble pas correspondre à la volonté des parents ni à la philosophie de l'école alternative. Qu'en penser?

Ce modèle organisationnel « éclaté » risque d'édulcorer un projet et de recevoir une « écoute attentive » de certaines CS en recherche de solutions dans la gestion organisationnelle de leurs écoles alternatives. La prudence est de mise. Comment dans de telles conditions (implantation ou maintien) assurer le maintien maximal de l'intégrité du projet initial?

Des conditions gagnantes minimales doivent être réunies pour assurer le développement et l'intégrité du projet dans un tel contexte :

- Assurer au préalable des conditions gagnantes de cogestion : représentativité au CÉ, soutien au démarrage par la CS tant financier que pédagogique;
 - Assurer au préalable des conditions de partage des locaux et des conditions matérielles;
 - Assurer des rencontres préalables avec les partenaires du milieu (école d'accueil et nouveaux arrivants) avant le début du projet afin d'assurer la compréhension univoque du projet et convenir de règles et modalités organisationnelles viables pour tous.
- ❖ Suite à l'entrée en vigueur de la nouvelle Loi sur la vérification des antécédents judiciaires, certaines écoles du réseau, selon les différents modes d'application de la Loi par les CS, questionnent sur la façon de gérer ce dossier considérant que la coéducation fait partie de nos critères d'inscription. L'échange amène un consensus sur le fait que l'imputabilité étant grande, nul ne devrait se soustraire à la Loi. Les écoles qui ont fait un envoi massif de formulaires à tous les parents, affirment que la démarche a été fort bien reçue.
 - ❖ Les écoles Plein Soleil et l'Écollectif joignent officiellement le RÉPAQ tant au niveau de la cotisation que de la représentativité au Réseau enseignants et directions. Notre réseau compte maintenant 31 écoles.
 - ❖ Une préoccupation est exprimée quant à la détermination des normes et modalités d'évaluation qui, jusqu'à maintenant, était définie par chacune des écoles en vertu du Régime pédagogique et de la Loi. La tendance actuelle semble à l'effet d'établir des normes ministérielles que toutes les écoles seraient tenues de suivre... donc impact majeur sur nos écoles à prévoir?

RETOUR SUR LA JOURNÉE D'ORIENTATION

311 participants dont 80 parents-

- ❖ Participation des parents : La tenue de la journée un samedi n'a pas exercé d'impact positif sur le nombre de parents participants. On convient de ne plus retenir cette formule à l'avenir compte tenu des contraintes qu'elle pose et du fait que la participation des parents serait aussi grande un vendredi qu'un jour de week-end!

- ❖ Les ateliers du matin ont été très appréciés tant dans la qualité des discussions, que dans le nombre de participants par atelier, ou la répartition par école au sein de chaque atelier. Les discussions auraient facilement pu se poursuivre l'après-midi.
- ❖ Conférence très appréciée. L'expression « école du 3^e type » a fait son chemin dans nos écoles.
- ❖ Dîner : BOF! Vivement le retour de notre traiteur « AMIJOIE ».
- ❖ Ateliers en p.m. : De façon générale, très appréciés tant par la pertinence des sujets abordés, la qualité des discussions que le souffle dynamisant du partage qui peut mener vers une convergence intéressante : développement durable, philo pour enfants...
- ❖ Plénière : la boucle n'a pas été bouclée...Le momentum de convergence n'a pas été atteint. La finale devrait être mieux structurée considérant qu'il est souvent difficile de faire une synthèse d'une telle profondeur « à chaud ». Donc prévoir finale plus courte, mieux orchestrée avec un geste « happening » symbolique qui crée un momentum et quelques questions de relance...

DE FAÇON GÉNÉRALE, UN GRAND SUCCÈS ! UNE VISION AUSSI PARTAGÉE PAR LE RÉSEAU DES ENSEIGNANTS! ON SOULIGNE LA QUALITÉ ET L'AMPLEUR DU TRAVAIL ACCOMPLI PAR LE COMITÉ ORGANISATEUR!

RENCONTRE RÉSEAU-ENSEIGNANTS

Après un retour sur la journée d'orientation, le sujet abordé a été « L'enseignement des mathématiques : existe-t-il dans nos écoles une approche propre à l'école alternative? La prochaine rencontre portera sur l'évaluation, plus précisément sur le bulletin scolaire.

Plan d'action du RÉPAQ-directions

On propose que le mandat du Réseau directions, qui assurera dorénavant le leadership du RÉPAQ, au plan administratif principalement, soit le suivant :

- 1) Assurer la vitalité du volet Recherche et développement.
- 2) Établir un calendrier des opérations à mener et des activités à réaliser.
- 3) Assurer le suivi de l'élaboration de la charte ou référentiel.
- 4) Assurer la gestion efficiente du budget du réseau.

Assurer le suivi de l'élaboration de la charte ou référentiel.

La synthèse des ateliers, tel que lue par les membres du comité organisateur, apparaît comme convergente et ayant un potentiel riche pour mener à l'élaboration non pas d'une charte mais peut-être plus d'un référentiel, document plus englobant et précis pouvant à la fois contenir des principes, des objectifs et des moyens. Tous conviennent de l'importance d'en arriver rapidement à un document tangible assez étoffé pour avoir une véritable couleur (précision dans les orientations, intensité

recherchée dans l'application (ex : l'écocitoyenneté tel que vécue dans nos milieux), mais conçu et perçu comme un outil évolutif et perfectible.

Bref, il est temps, après plusieurs années de réflexion, de passer à l'action en profitant des ressources financières et humaines qui nous sont maintenant accessibles via le RÉPAQ. Jean Pierre Picard, directeur de Tourterelle, propose d'offrir la tâche de synthèse et de rédaction à un parent de son établissement, professeure à l'UQAM, qui pourrait avoir de l'intérêt et de la disponibilité pour ce projet dans le cadre de l'action communautaire liée à son mandat professionnel.

Selon les ressources disponibles au sein du Réseau, un budget sera consenti à même les cotisations versées annuellement pour assurer la réalisation de ce projet.

Assurer la gestion efficiente du budget du réseau.

Un document est déposé (voir ci-joint). La ventilation budgétaire telle que proposée est adoptée avec les modifications suivantes :

- Les frais de déplacement des enseignants et des parents membres du Réseau ayant à parcourir plus de 150 km pour assister aux rencontres seront défrayés par une somme forfaitaire :
L'Abitibi : 100\$
Québec: 50\$
Trois-Rivières, Sherbrooke et Mont-Tremblant : 30\$
- Une somme de 2000\$ (1000\$ pour les parents, 1000\$ pour les enseignants) sera affectée à ce poste budgétaire.
- Des frais de déplacements de 0,25\$ du kilomètre seront accordés aux personnes-ressources affectées au soutien du Réseau ou au développement de nouveaux projets.
- Une somme de 500\$ sera affectée respectivement aux actions de visibilité et aux événements annuels.
- Comme le Goéland existe toujours en tant qu'association et bénéficie d'un parent trésorier et d'une réserve budgétaire, certains aspects de la gestion du budget RÉPAQ (trésorerie entre autres) restent à valider avec les deux groupes car malgré les décisions prises de transformer le Goéland en réseau parents du RÉPAQ, certains éléments ne semblent pas clairs dans un contexte où le Goéland n'est pas dissous. Ainsi, dans l'autre document ci-joint, Les États financiers 2005-2006, produit par Charles Mignault, trésorier, on remarquera qu'une somme de 5775\$ a été transférée au GOÉLAND. Un comité formé de directions, d'enseignants et de parents devra se pencher bientôt sur cette question.

Établir un calendrier des opérations à mener et des activités à réaliser.

Éléments à inclure dans un éventuel « planificateur » : cotisations , dépôt de budget, annonce de nos soirées d'information, événement rassembleur, plan de réussite, calendrier des rencontres....

Assurer la vitalité du volet Recherche et développement

Développer une orientation générale quant à la recherche-action afin d'assurer « une lunette alternative » à nos chantiers : « Est-ce une façon innovatrice d'aborder les choses et est-ce cohérent avec notre référentiel? »

- ❖ Mener à terme le projet d'élaboration du référentiel pour cette année.
- ❖ Assurer la mise en circuit des réflexions ou partages de pratiques au sein des 3 réseaux.
- ❖ Cibler en mai de chaque année un objet de recherche-action qui serait soutenu et alimenté par des partenaires externes et des ressources financières du réseau au besoin.

Varia : Un hommage sera rendu à Richard Pallascio le lundi 29 janvier au siège social de Rona de Boucherville, commanditaire de l'événement. Les coûts de la soirée seront défrayés par la Fondation Jeunes Projet. Si vous êtes intéressés à partager ce moment, confirmez votre présence à jeanpierre-picard@csmv.qc.ca.

**Martine Deshaies
Secrétaire de rencontre**

BUDGET 2006-2007 DU RÉPAQ

DÉPENSES

Secrétaire du RÉPAQ.....	4 000\$
Matériel de secrétariat, photocopie, frais bancaires.....	250\$
Téléphone.....	800\$
Site web.....	300\$
Communication interne et animation des réunions.....	300\$
Relations externes et visibilité.....	500\$
Soutien aux écoles*.....	1 500\$
Frais d'accueil aux réunions des directions, enseignants, parents*	500\$
Déplacements des enseignants du Réseau des enseignants*.....	1 000\$
Déplacements des parents du Réseau des parents*.....	1 000\$
Ecriture de la charte du RÉPAQ.....	4 000\$
Événement annuel*.....	500\$
TOTAL :.....	14 650\$

REVENUS

Cotisations de 31 écoles.....	12 000\$
Surplus de la Journée d'orientation 2006.....	200\$
Surplus des budgets 2004-2005 et 2005-2006.....	5 212\$
TOTAL :.....	17 412\$

SURPLUS PRÉVU :..... 2 762\$

Notes :

Soutien aux écoles : frais de déplacements (25 cents/km) et autres frais occasionnés à Michl Nicholson pour soutenir les écoles alternatives en éclosion et les écoles actuelles

Frais d'accueil : nourriture pour une vingtaine de réunions (6 pour directions, 4 pour enseignants, 10 pour parents)

Déplacements pour les enseignants et les parents qui habitent à au moins 150 km de Montréal : montants forfaitaires de 100\$ pour Abitibi, 50\$ pour Québec, 30\$ pour Mont-Tremblant, Trois-Rivières, Sherbrooke

Événement annuel : événement mineur telle une conférence

RÉPAQ INC.

ÉTAT DES REVENUS ET DÉPENSES

exercice terminé le 31 août 2006

	2005-06	2004-05
	\$	\$
REVENUS		
Contribution - participants		22 500
Contribution - écoles	10 385	13 000
Commandites		6 500
Intérêts revenus		3
	10 385	42 003
DÉPENSES		
Transfert au Réseau-parents (Goéland)	5 775	
Repas 4500 @ 5\$ + 90 @ 5\$		22 966
Sonorisation		4 199
Site - extérieur et intérieur		4 848
Dépenses promotionnelles		669
Site web	97	
Équipement et fournitures		1 484
Spectacle		5 751
Papeterie et frais de bureau	712	431
Cotisations, taxes et permis	97	
Frais de banque	112	35
	6 793	40 383
Surplus	3 592	1 620

ANNEXE

	\$
COMMANDITES	
Jeunes Projets	1000,00
FTQ	300,00

Ville de St-Jean	1000,00
Vincent Auclair/Autodesk	1050,00
AQEA	100,00
Buffet Haut-Richelieu	500,00
Député Houda-Pepin	500,00
Claude Paquette	150,00
Richard Pallascio	200,00
Association de parents - Soleil-de-l'Aube	500,00
Rose-des-Vents	200,00
Goéland	1000,00
	<hr/>
	6500,00

DÉPENSES ADMINISTRATIVES

incorporation	145,00
site web	52,80
papeterie et poste (envoi aux écoles)	54,69
affiches (100)	139,12
dépliants (500)	408,34
papeterie et poste (communications externes)	300,00
divers	137,51
	<hr/>
	1237,46

Charles Mignault, trésorier