

COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION
DU RÉSEAU DES DIRECTIONS
DES ÉCOLES ALTERNATIVES DU QUÉBEC,
LE 20 JANVIER 2006

Sont présents :

Céline Roy, des Quatre-Saisons
Marc Croteau, Elan
Marie-Josée Langlois, Rose-des-Vents
Nathalie Brunet, Arc-en-Ciel
Stéphane Robitaille, St-Mathieu-du-Parc
Jacynthe Dupont, Saint-Sacrement
Monique Fournier, des Trois-Sources
Jean-Pierre Picard, Tourterelle
Francine Guay, Albatros
Manon Doré, L'Odyssée
Michèle Lavoie, Etoile filante
Gilles Champagne, L'Agora
Myriam Thouin, Soleil-de-l'aube
Eric Campeau, Des Ramilles
Normand Paris, Le Vitrail
Josée Taillefer, La Fourmilière
Ghislaine Cloutier, Nouvelle Querbes
Marie Constantin, Yves-Prévost
Michl Nicholson, animateur
Pierre Chénier, animateur

Ont signalé leur absence :

Claire Létourneau, Cœur à Cœur
Ugo Lepore, Liberté-Jeunesse
Jean Ethier, Le Sentier
Martine Deshaies, L'Envol
Pierre Vaillancourt, Le Baluchon

Ordre du jour

1. Présentation de l'ordre du jour
2. Présentation des participants : les nouvelles figures

3. Mise à jour de l'information depuis le 4 novembre 2005

a. Situation dans les différentes écoles

- St-Mathieu-du-Parc - Nouvelle école au sein du Réseau. Première présence de Stéphane Robitaille. Présentation de son projet éducatif, disponible dans son site internet.
- Le Vitrail - Présentation de l'école. Places disponibles en 1^{re} secondaire seulement. Liste d'attente d'environ 150 personnes.
- L'Agora - Le nombre d'élèves a triplé depuis 5 ans. Investissement de la part de la commission scolaire afin de rénover l'école.

b. Nouvelles du RÉPAQ :

- Qu'est-ce que le RÉPAQ pour les nouveaux : la mission du Réseau des directions, des enseignants, des parents; un organigramme à venir
- État des différents chantiers :
- Communication interne : bientôt 3 listes de diffusion rapatriées de UQAM, il manque encore des représentants pour certaines écoles
- Site Web : suggestion pour l'améliorer : une question-sondage en première page
- Événements rassembleurs : la Journée d'orientation 2006 est en cours de préparation (cf plus loin)
- Relations externes : carte de Noël et communiqué de presse, guide de relations publiques pour les écoles(à venir)
- Soutien aux écoles : les 2 appels à l'aide : résultats pour dérogation et embauche des enseignants), situation du projet d'école à St-Jean, les autres écoles alternatives qui nous sont signalées par Christian Masson)
- Recherche et développement : contenu à discuter tantôt
- Causes humanitaires : rien à signaler
- Financement : rien à signaler
- Mémoire au MELS pour la diversification de la formation au secondaire : des réactions du MELS?
- Comité de coordination : son rôle

- État des finances : 21/31 écoles ont payé leur cotisation pour un total de 7399\$; 5 écoles facturées mais non payées : Nouvelle-Querbes, Soleil-de-l'Aube, Atelier, Cœur-à-Cœur, Trois-Sources; on n'a aucune nouvelle de 5 autres écoles : Jonathan, L'Ecollectif, Le Vitrail, Plein Soleil et Yves-Prévost.

4. Sujets de concertation :

a. Les façons de faire dans les commissions scolaires pour les demandes de dérogation

- Discussions déjà en cours sur le forum de discussion via le site www.repaq.qc.ca
- Réponses de certaines directions par courriel réseau-direction. Merci à ceux qui ont participé aux réponses.

b. Les politiques d'embauche des enseignants

- Une majorité d'écoles font des rencontres d'information obligatoires pour les enseignants désirant obtenir un poste ou un remplacement dans une école alternative. Voir courriel d'Hugo Lepore et de Martine Deshaies.



Suggestion : Les enseignants, par l'intermédiaire du réseau des enseignants, devraient définir leur tâche d'enseignant à l'alternatif et faire des représentations auprès de leurs syndicats.

c. La démarche de réflexion devant mener à la Journée d'orientation 2006.

- Informations disponibles sur le site www.repaq.qc.ca
- Des écoles travailleront à tour de rôle sur un principe et déposeront leurs résultats sur le site du RÉPAQ (forum)

5. Sujet de discussion :

- a. la place des enfants en difficulté dans nos écoles?

- On remarque une hausse de demandes d'admission d'enfants en difficultés.
 - Constat : Les directions ne veulent pas faire de sélection d'élèves élites, mais elles se posent des questions sur la capacité des écoles à offrir un service de qualité à un nombre grandissant d'élèves en difficulté (saturation).
 - Un besoin urgent d'offrir aux enseignants des formations afin d'aider ces élèves en difficulté.
 - Faudra-t-il revoir le principe de réussite dans nos écoles?
- b. le chantier Recherche et développement devrait s'orienter comment?

- Il est demandé par Gilles Champagne s'il est possible de sonder les parents afin de savoir ce qu'ils recherchent des écoles secondaires alternatives.
- Il est proposé que notre prochaine rencontre porte principalement sur le contenu des écoles secondaires. Nous aimerions que les directions des écoles secondaires viennent nous présenter leur école et qu'on puisse échanger sur les projets, les attentes et l'avenir des écoles alternatives au secondaire (plusieurs projets en développement dans certaines commissions scolaires).

Prochaine rencontre, le 17 mars 2006, aux bureaux de la Commission scolaire de Montréal.