

## **COMPTE-RENDU DE LA RÉUNION DU RÉSEAU DES DIRECTIONS DU RÉPAQ 23 FÉVRIER 2007**

### **Étaient présents :**

Céline Roy École des Quatre-Saisons C.S. Marie-Victorin  
Martine Deshaies École alternative L'Envol C.S. de Laval  
Michelle Lavoie École Étoile filante C.S. de Montréal  
Louis-Paul Paradis École l'Écollectif C.S. région de Sherbrooke  
Marie Desgagné École Le Sentier C.S. de la Seigneurie-des-Mille-Îles  
Claire Létourneau, Cœur à Cœur C.S. de la Seigneurie-des-Mille-Îles  
Josée Taillefer École La Fourmilière C.S. Rivière-du-Nord  
Ghislaine Cloutier École Nouvelle-Querbes C.S. Marguerite-Bourgeoys  
Marc Croteau École Élan C.S. de Montréal  
Marie-Josée Langlois École Rose-des-Vents C.S. de Montréal  
Pierre Chénier personne-ressource et animateur de nos rencontres  
Michl Nicholson personne-ressource

### **Ont signalé leur absence :**

Monique Fournier École Des-Trois-Sources C.S. des Grandes-Seigneuries  
Jean Pierre Picard École Tourterelle C.S. Marie-Victorin  
Nathalie Brunet École Arc-en-Ciel C.S. de Montréal  
Danielle Fournier École des Ramilles C.S. de la Seigneurie-des-Mille-Îles  
Gilles Champagne École participative L'Agora C.S. Marie-Victorin  
Nathalie Plamondon École du Cap-Soleil et des Loutres C.S. des Premières Seigneuries  
Léopold Thomassin École du Cap-Soleil et des Loutres C.S. des Premières Seigneuries  
Ugo Lepore École Liberté-Jeunesse C.S. de la Seigneurie-des-Mille-Îles  
Francine Guay École Albatros C.S. de la Pointe-de-l'Île  
Jacynthe Dupont École alternative Saint-Sacrement C.S. du Chemin-du-Roy

### **N'ont pas donné de nouvelles :**

Myriam Thouin École Soleil- de-l'Aube C.S. des Affluents  
Normand Paris École secondaire Le Vitrail C.S. de Montréal  
Karen de Champlain École Les Petits-Castors C.S. Marie-Victorin  
Sonia Jean École Plein-Soleil C.S. Marie-Victorin  
Rachelle Lepage École Les Petits-Castors C.S. Marie-Victorin  
Marc Garneau École optionnelle Yves-Prévost C.S. des Premières Seigneuries  
Maxime Mongeon École Le Baluchon C.S. de Laval  
Maryse Constantineau École La Doyenne C.S. des Laurentides  
Guy Martel École polyvalente Ste-Thérèse C.S. de la Seigneurie des Mille-Îles  
Stéphane Robitaille École alternative Tortue-des-Bois C.S. de l'Énergie

## 1. Mise à jour de l'information :

.Il est demandé et décidé d'effacer, dans le site web du RÉPAQ, les comptes rendus des réunions du Réseau des directions avant 2005-2006 : ces comptes rendus n'étaient pas alors rédigés pour une large publication.

.Jusqu'à maintenant quatre écoles seulement se sont montrées intéressées à faire partie du Réseau des jeunes du primaire alternatif : la réflexion se poursuit.

.Le comité des 9 doit se réunir bientôt pour statuer sur la structure de fonctionnement du RÉPAQ : Michl Nicholson prépare une proposition en ce sens.

.A sa dernière réunion du 2 février dernier, le Réseau des enseignants a élaboré sur trois sujets : le bulletin, la grille-horaire et le contrat d'admission avec les parents. Il a été aussi décidé de fixer au 13 avril la prochaine réunion qui portera sur le suivi école-maison et sur le portfolio. La 5<sup>e</sup> réunion de l'année, elle, aura lieu le 11 mai et portera essentiellement sur un geste environnemental que le RÉPAQ posera l'an prochain... Le compte rendu de la réunion du 2 février devrait être publié bientôt dans le site web du RÉPAQ.

.Egalement bientôt dans le site web du RÉPAQ, à la rubrique *Notre bibliothèque virtuelle*, une sous-rubrique apparaîtra, intitulée *Le coffre à outils de nos écoles*. On y présentera des documents qui servent aux éducateurs et coéducateurs de nos écoles dans leur enseignement et dans leur gestion de la vie scolaire. C'est l'école alternative L'Envol qui offre le premier ensemble de documents dans cette sous-rubrique : *le cercle de lecture* tel que vécu dans cette école. Merci à Sophie Marcotte, enseignante à L'Envol, pour cette contribution.

.Le 9 février dernier, le Réseau des parents a organisé une soirée de réflexion à l'école Nouvelle Querbes, qui s'intitulait *L'école alternative : parents bâtisseurs ou consommateurs?* Plus d'une soixantaine de personnes se sont déplacées pour l'occasion : parents, enseignants, directions. Une synthèse des discussions en ateliers devrait bientôt paraître : la synthèse faite sur place par madame Ginette Sauvé, parent à l'école Etoile filante, a particulièrement retenu l'attention. Il est souhaité que les questions qui étaient à la base de l'animation des ateliers, soient communiquées à l'ensemble du RÉPAQ.

## 2. Encadrement local en évaluation des apprentissages :

Marc Croteau, directeur de l'école Elan, assure l'animation de cette partie de la rencontre. Il a participé, à titre de direction d'école, à la rédaction du document *Renouveler l'encadrement local en évaluation des apprentissages*.

Il nous présente d'abord la démarche qu'il a suivie dans son école :

- a. Nommer les pratiques d'évaluation en cours : ils ont travaillé par cycle et se sont rendu compte comment les pratiques pouvaient être différentes d'un enseignant à l'autre et d'un cycle à l'autre. Ce, à partir d'exemples concrets sur les domaines généraux de formation, sur les compétences transversales et enfin sur les compétences disciplinaires.

- b. Identifier la norme qui sous-tend chacune des pratiques identifiées.
- c. Identifier les modalités (le comment) qui sont liées à l'exercice de chaque norme identifiée précédemment.
- d. Se donner des points de repère pour formuler des normes et des modalités.

La discussion porte alors sur le pourquoi de cette démarche :

- .cette démarche permet de dynamiser l'équipe-école, de se donner des outils d'équipe
- .elle permet de dépasser le « j'ai tout ça dans ma tête » pour aller vers plus de rigueur
- .elle permet d'analyser les problématiques de l'enseignement
- .elle permet de se réconcilier avec l'évaluation, surtout avec l'aspect émotif qu'elle soulève car, en tant que jugement, l'évaluation vise le cœur de la tâche de l'enseignant qui doit rendre des comptes sur les apprentissages fondamentaux
- .elle révèle le besoin de formation continue des enseignants

### 3. Sujet de la prochaine réunion :

Le sujet qui a été retenu pour la prochaine réunion, découle de la discussion précédente.

*Quelle place occupe la formation continue chez nos enseignants?*

- .ce qu'on en pense
- .ce qu'on voudrait faire
- .ce qui se fait dans nos commissions scolaires : la libération des enseignants, le vase clos des écoles alternatives, le boycott des dernières années
- .le suivi de la formation : le concept de « réaprof », de prof-ressource
- .rehausser le rôle de l'enseignant
- .le gain particulier de la collégialité, du partage dans nos écoles
- .c'est quoi l'enseignant idéal en 2007, ses compétences?

Pierre Chénier, animateur de la rencontre