

**COMPTE RENDU DE LA RÉUNION
DU RÉSEAU DES DIRECTIONS DU RÉPAQ
14 DÉCEMBRE 2007**

Sont présents :

Marc Croteau, Arc-en-Ciel
Geneviève Tremblay, Arc-en-Ciel
Dominique Blain, Des Quatre-Saisons
Monique Fournier, Des Trois-Sources
Michèle Lavoie, Etoile filante
Huguette Guilbault, Soleil-de-l'aube
Laurence Houllier, Nouvelle Querbes
Paul Numainville, Liberté-Jeunesse
Jean Pierre Picard, Tourterelle
Marc Garneau, Yves-Prévost
Annie Lamarre, Le Vitrail
Pierre Sicard, Jonathan
Lucie Gélinas, Les Petits Castors
Michl Nicholson, responsable du soutien aux écoles
Pierre Chénier, animateur de la réunion

Ont annoncé leur absence :

Nancy Laliberté, L'Ecollectif
Gilles Champagne, L'Agora
Nathalie Plamondon, Cap-Soleil et Des Loutres
Nathalie Ouellette, Plein-Soleil
Maxime Mongeon, Baluchon
Catheline Bien-Aimé, Elan
Jacynthe Dupont, Saint-Sacrement
Martine Deshaies, L'Envol
Lyne Jalbert, Albatros
Christiane Boulanger, L'Odyssée
Danielle Fournier, Des Ramilles
Sylvie Beauregard et Michèle Cloutier, La Fourmilière
Marie Desgagné, Le Sentier

N'ont pas donné de nouvelles :

Guy Martel, Ste-Thérèse
Michèle Labelle, Atelier
Jacques Hould, Le Rebond
Claire Létourneau, Cœur à Cœur
Lise Dubuc, Tortue-des-Bois

PRÉSENTATION DE L'ORDRE DU JOUR :

première partie : mise à jour de l'information, visionnement du DVD;

deuxième partie : réactions au Référentiel des écoles alternatives

PRÉSENTATION DES PARTICIPANTS

MISE À JOUR DE L'INFORMATION

Nouvelles du RÉPAQ :

Budget: 4 écoles n'ont pas encore cotisé : Yves-Prévost, Le Vitrail, Jonathan, Ste-Thérèse. Le total des cotisations se monte à 16573\$.

C'est la première année que le RÉPAQ se donne un budget : 22 550\$.

La cotisation est de 3,00\$ / élève. Pas d'augmentation de la cotisation en vue.

Pour les écoles éloignées de Montréal, un montant forfaitaire est prévu pour les déplacements des enseignants-représentants lors des réunions du Réseau des enseignants et ce, sur présentation de factures.

Les écoles paient la libération de leurs enseignants-représentants avec le budget de perfectionnement ou avec d'autres budgets (comme le budget des stagiaires, par exemple)

Mode de fonctionnement du RÉPAQ : document en préparation

Plan d'action du RÉPAQ : de tous les plans d'action des trois réseaux, le COCO a dégagé 5 priorités :

1. Journée du 11 avril : Salon de l'environnement (responsable : réseau des enseignants)
2. Implantation du Référentiel des écoles alternatives (responsable : réseau des directions)
3. Création d'un plan de communication pour le RÉPAQ (responsable : réseau des directions)
4. Lutte au bulletin chiffré (responsable : réseau des parents coordonnateur : Graham Weeks)
5. Création d'un réseau au secondaire alternatif (responsable : réseau des directions et des enseignants) Précision : pas nécessairement un réseau parallèle, mais pour pouvoir se rencontrer (intervenants au secondaire) dans le cadre des rencontres déjà existantes.

Etat des démarches pour un plan de communication : au point mort. Jean Pierre Picard accepte d'explorer à ce sujet. Il faut trouver une personne-ressource qui peut aider à la mise sur pied d'un plan de communication. Cette personne devrait connaître le milieu alternatif. Exemple, un parent. Ou un grand-parent retraité. Pas du bénévolat.

Luc Prud'homme : report de son offre de recherche

Fondation FMM :

. bourse de 5 000\$ pour l'innovation pédagogique : 4 projets présentés à cette date (Etoile filante, Le Baluchon, La Fourmilière et Arc-en-Ciel), rencontres en janvier, dernier appel aux projets Date limite pour le dépôt des projets à la Fondation : 22 février 2008. Remise des bourses aux projets acceptés : 1^{er} avril 2008

. atelier sur l'histoire des écoles alternatives :

1o rétroaction des personnes présentes à l'atelier du 16 novembre 2007

2o atelier offert à l'ensemble des écoles alternatives

D'abord au Réseau des enseignants le 1^{er} février

Puis au Réseau des directions le 8 février

Pourrait être offert aux écoles : formule parents, 2 h 30 ; formule enseignant, 4 heures.

Coût : 10,00\$ / personne

Nouvelles du Réseau des enseignants : compte rendu du 30 novembre 2007

Journée du 11 avril 2008 : Salon de l'environnement

Lieu choisi : École secondaire participative L'Agora à Greenfield Park

Horaire :

8 h 30 à 9h : accueil

9h à 10h : Première conférence

10 h 00 à 11h30 : Visite des exposants (environ 50) et ateliers

11h30 à 13h : dîner (apporter son lunch)

13 h 00 à 14 h 00 : deuxième conférence

14 h 00 à 15 h 00 : visite des exposants et ateliers

15 h 00 à 15h30 : conférence de clôture et retour sur la journée

Coût : 20,00\$ / participant

On attend 400 participants au maximum

Appel à tous : si vous connaissez des personnes qui ont des liens avec certains organismes environnementaux, veuillez vous manifester.(smarcotte@cslaval.qc.ca)

Réaménagement du site web : ajout de vidéos et photos si le gabarit du site le permet, les bulletins des écoles dans le coffre à outils, un coin des jeunes; autres suggestions?

Etat de la lutte au bulletin chiffré :

.initiative de Martine et celle de Maxime auprès de la FQDE et auprès de la ministre;

.comité des enseignants : clarification de la distinction entre « école à statut particulier » et « dérogation » : comment peut-on obtenir le statut d'école entièrement dédiée ou à vocation particulière?

.échange d'informations sur les différentes actions prises depuis juin dernier : pour obtenir plus de détails sur cette lutte, vous adresser à gweeks@dawsoncollege.qc.ca

VISIONNEMENT DU DVD DE RICHARD PALLASCIO :

Il sera peut-être en ligne

Ceux qui sont intéressés à en acheter une copie (10\$) : vous adresser à Michèle Désilets, la secrétaire du RÉPAQ, à l'adresse suivante : tourterellemd@hotmail.com

Commentaire après visionnement : ce DVD est aussi une forme de référentiel.

RÉACTIONS AU RÉFÉRENTIEL DES ÉCOLES ALTERNATIVES

Impressions générales sur le document.

Le but : adhésion des écoles au référentiel, selon la réalité de l'école. Pas un dogme, pas une « convention », plutôt un « tronc commun »

Précisions demandées

Quelle est la différence entre une école « à fond de train dans la réforme » et une école alternative?

Remarques : définir « courant socio-constructiviste ». Bibliographie un peu mince.

Page 5-6 : pas assez campé « alternatif » - s'applique aussi aux écoles régulières.

Selon certains enseignants, ce qui nous différencie ne transparait pas beaucoup dans le document.

Quels sont nos « incontournables » ? Quels sont nos profils ?

Pourquoi l'idée de cogestion ne transparait pas.....

Lien entre le référentiel et l'histoire de l'école alternative

À ajouter : le lien entre le service de garde

Notre position face à l'évaluation.

Compléter l'annexe 1 : bibliographie à compléter, un peu mince.

École alternative : gestion, cogestion d'un milieu de vie – pas évident dans le document.

Rôle social de l'élève, son rôle citoyen.

Projets pédagogiques émergeant de l'enfant

Développement de l'équipe-école / recherche et développement, toujours en lien avec les « invariants » de l'école alternative

Est-ce que le référentiel devrait se pencher sur les modalités d'admission ?

Sujet déjà traité au Réseau des enseignants.

Est-ce clair dans le référentiel qu'il n'y a pas de sélection pour l'admission?

Travail page par page des participants. Commentaires

*Attention, les valeurs ne sont pas des principes.

*Le référentiel est important et urgent, les ressources externes enrichissent le rationnel, le document doit être crédible pour les instances officielles

Démocratie : mettre en évidence le rôle décisionnel, démocratique des enfants.

Sélection, profil du personnel dans les projets particuliers : demande d'étudier le sujet par Jean-Pierre, (travail fait sur l'étude des conventions collectives locales). Est – ce que cela devrait être dans le référentiel ?

La définition de la coéducation reste un point à discuter en profondeur, autant du point de vue des enseignants que des parents. Distinguer coéducation du « bénévolat ».....

Une conclusion pourrait aussi être ajoutée.

Graphisme à travailler.....un format convivial et plaisant.