

Procès verbal de la rencontre du groupe réseau des enseignant(e)s des écoles alternatives

Vendredi 11 avril 2003 à l'école Nouvelle Querbes

Étaient présents : Pierre Chénier (animateur), France Poisson (Quatre-Saisons), Élise Cardinal (Cœur à Cœur), Michl Nicholson (dir. Cœur à cœur), Nicole Fontaine (Soleil-de-l' Aube), Marie-Pascale Lévesque (Élan), Téra Chaput (Rose-des-Vents), Sara Lefrançois (Tourterelle), Liane Larose (L'Envol), Caroline Fournier (Ramilles), Christian Desjardins (Le Baluchon), Marize Boisvert (Yves-Prévost), Marie-Hélène Labbé (École Du Cap-Soleil), Robert Vincent (Albatros), Josianne L'Heureux (La Fourmilière), Martine Bergeron (St-Sacrement), Chantal Pegot-Charrost (Atelier), Isabelle Proulx (secondaire Participative l' Agora), Hélène Bombardier (Nouvelle Querbes).

1. Nouvelles

Étant donné la présence de plusieurs nouvelles personnes, nous faisons un bref retour sur les objectifs du réseau et sur ce qui s'est fait depuis notre rencontre de janvier.

La fête de fin d'année des enfants est annulée car les parents du Goëland qui l'organisent ne seront pas prêts. Elle est possiblement reportée à l'an prochain.

La prochaine rencontre des directions aura lieu le 25 avril prochain à Oka.

Il reste plusieurs affiches couleur du réseau pour ceux qui en désirent(\$); appeler Michl.

2. Retour sur la journée d'orientation du 5 avril 03

Environ 300 personnes y ont participé. Grand degré de satisfaction en général.

Dans les ateliers, pas de différence entre parents, profs, directions; tous allaient dans le même sens. Ce serait bien d'avoir un résumé des deux conférences car elles étaient très enrichissantes et motivantes. Certains ont réagi à une impression de "sans alternative, point de salut". Le processus d'inscription était un peu à la dernière minute. La pause chansons a été fort appréciée.

Il serait intéressant d'écrire l'historique des écoles alternatives, du réseau, etc...

3. Nos priorités pour un plan d'action

Nous avons fait la lecture du résumé de ce qui est ressorti dans chaque atelier (merci Martine!); chacun en a ressorti 5 priorités d'action (les nombres entre parenthèses indiquent le nombre de profs qui ont nommé cette priorité). Nous les avons regroupées par rubriques:

- Assurer le rayonnement:
 - Journée de rencontre annuelle (12)
 - Assurer la visibilité du réseau (4)
 - Rédiger un historique des écoles alternatives (4)
 - Favoriser la création d'un réseau-enfants (2)
 - Création de liens recherche-école (1)

- Clarifier les assises du mouvement:
 - Déterminer nos valeurs et pratiques communes, définir le projet alternatif (15)
 - Recueillir les projets éducatifs et dégager les convergences
 - Définir le sens de la réussite

- Créer une communauté éducative:
 - Réseau de communication favorisant débat et partage (7)
 - Journée d'orientation
 - Organisme à charte
 - Plan d'action collectif
 - Rencontres thématiques du réseau parents

- Recherche et développement:
 - Promouvoir la présence de chercheurs (6)
 - Lexique ou glossaire commun (7)
 - Temps d'arrêt pour pratique réflexive (2)
 - Devenir ou demeurer un milieu de recherche-action (5)
 - Etre dérangeant, audacieux, s'afficher (2)
 - Profil de cheminement des anciens élèves
 - Types de recherches-action faisables et non énergivores

- Partenariat famille-école:
 - Diversifier les voies d'implication pour tenir compte des différences et de l'époque
 - Explorer la co-éducation pour redéfinir la part des parents (sec.)
 - Valoriser, reconnaître l'apport des parents (2)
 - Partager nos structures de participations des parents (3)
 - Parrainage des nouveaux parents, profs, directions

- Intervention éducative:
 - Assurer la cohésion entre les profs (sec.)
 - Partir de l'enfant, ça veut dire quoi concrètement?
 - Redonner une place plus importante à l'enfant (ex: tutorat)

- Action politique:
 - Faire des représentations à l'extérieur du réseau, se faire reconnaître (9)
 - Opération plan stratégique à notre façon (2)
 - Critères d'embauche
 - Lobbying pour marge de manœuvre en évaluation (2)
 - Aller chercher ce que la C.S. accorde de positif, acquis

4. Plan d'action

Voici les trois volets du plan d'action que nous prévoyons pour l'an prochain:

A- Questionnaire:

- Former une équipe de travail (Robert, Sara, ...) qui regardera tous nos projets éducatifs.
- Cette équipe préparera un questionnaire pour notre première rencontre à l'automne 2003; nous nous assurerons de notre compréhension commune lors de cette rencontre.
- Le questionnaire sera rempli pour la deuxième rencontre.

-Nous placerons ensuite une journée pédagogique flottante pour tous en mars.

B- Réseau de communication: Le comité de coordination se penchera sur la possibilité de créer ce réseau pour partage et débat. Possibilité d'une cotisation par élève pour chaque école. Importance de différencier réseau et Goëland.

C- Action politique: Faire des représentations, se faire reconnaître. En 2003/2004 ou l'année suivante?

De plus, il est suggéré d'alterner aux deux ans une journée pédagogique flottante commune (profs) et une journée d'orientation (parents, profs, directions, enfants).

5.glossaire

Le comité glossaire nous présente son travail sur le terme "projet". Deux autres personnes ont offert d'aider à la rédaction de ce glossaire, soient Gilles Pelletier (ancien directeur Yves-Prévost) et Nicole Lessard (enseignante à la retraite).

N.B. N'oubliez pas de nous faire parvenir le projet éducatif de votre école, soit par votre direction lors de la rencontre du 25 avril, soit à Pierre Chénier, 654 Stuart, Montréal, H2V 3H3.

Merci et bon été!

Hélène Bombardier, secrétaire

