

Procès verbal de la rencontre du groupe réseau des enseignant(e)s des écoles alternatives Vendredi 26 septembre 2003 à l'école Nouvelle Querbes

Étaient présents : Pierre Chénier (animateur), France Poisson (Quatre-Saisons), Yvan Domingue (Cœur à Cœur), Nicole Fontaine(Soleil-de-l' Aube), Marie-Pascale Lévesque (Élan), Monique Godard (Rose-des-Vents), Sara Lefrançois (Tourterelle), Liane Larose (L'Envol), Caroline Fournier (Ramilles), Marize Boisvert (Yves-Prévost), Marie-Hélène Labbé (École Du Cap-Soleil), Robert Vincent (Albatros), Josianne L'Heureux (La Fourmilière), Chantal Pegot-Charrost (Atelier), Jacqueline Carrière (secondaire Participative l' Agora), Josée Prévost (Les Petits Castors), Michelle Girardin (Étoile Filante), Josée Thérien (Le Sentier), Marie-France Daneau (Le Baluchon), Inés Escriva (Lucille-Teasdale), Marc Croteau (Élan), Hélène Bombardier (Nouvelle Querbes).

1. Nouvelles

Étant donné la présence de plusieurs nouvelles personnes, nous faisons un bref retour sur les objectifs du réseau et sur ce qui s'est fait depuis notre rencontre d'avril.

2. Journée pédagogique du vendredi 24 octobre 03

Merci à Liane, Josée et Josianne qui travaillent à l'organisation de cette journée. Un thème sera discuté le matin et un autre l'après-midi. Il faudra un secrétaire par groupe. Chaque école doit fournir un animateur par 10 enseignants (prof ou direction mais pas un parent); les animateurs tiendront une mini-rencontre en début de journée.

Chaque enseignant remplit une feuille d'inscription. La direction ou le représentant au réseau de l'école complète ensuite la feuille de compilation qu'il télécopie à l'endroit indiqué au plus tard vendredi le 3 octobre; il souligne quel participant désire animer (soit une demi-journée soit une journée complète) et si un stagiaire accompagne un enseignant.

Une confirmation des choix sera envoyée par FAX le mardi 7 octobre à la direction et au représentant des enseignants. Un plan accompagnera cet envoi. Les participants doivent se préparer en photocopiant les documents appropriés aux ateliers (12 copies et un exemplaire numérisé si possible).

Il faudra compter des frais d'environ 15\$ par participant pour le dîner et le service de concierge. Ces frais seront assumés par les directions d'école. Nous recherchons un porte-parole de cette journée (Guillaume Lemay-Thivierge?). Nous pourrions profiter de cette rencontre pour expliquer les objectifs et le fonctionnement du Réseau Ecolalt; les participants qui n'y sont pas déjà inscrits pourraient s'y ajouter. Ce serait aidant d'arriver avec une liste des enseignants de notre école et leur adresse électronique. Lors d'une autre journée pédagogique, retenir l'idée d'une discussion sur l'arrimage primaire-secondaire.

3. Cadre référentiel national

Le comité de travail, formé de Sara et Robert (aidés de Michl), était chargé de préparer un compte-rendu des points communs aux projets éducatifs et aux référentiels des différentes écoles de notre réseau (18 écoles avaient remis leurs documents). Ils nous font part du fruit de cet énorme travail. Selon ce comité, trois pistes restent à développer (questions suivront sur Réseau Ecolalt) :

- 1- La loi de l'instruction publique et les dérogations (évaluation, examens, services professionnels)
- 2- Le pouvoir des élèves
- 3- L'action dans la communauté (environnement, position "politique")

Le but serait d'arriver à écrire sur une page environ ce qu'est une école alternative afin de l'inclure dans notre projet éducatif ou de l'utiliser pour ajuster notre projet éducatif. Nous précisons deux termes souvent utilisés: le **référentiel** est un document assez volumineux qui sert davantage aux enseignants; le **projet éducatif** est plus concis et sert à toute la communauté.

Une demande sera faite à Martine Deshaies pour avoir accès à son document de compilation sur le réseau. Les cinq points importants sont: la cogestion, la coéducation, la relation éducative, le lien avec la communauté, la recherche et le développement.

4. Fonds réseau ce sujet est reporté.

5. Glossaire

Nous souhaitons que le comité glossaire termine son travail avec l'aide de Marie-Pascale et des autres personnes suggérées lors de notre dernière rencontre (Gilles Pelletier et Nicole Lessard). Ce glossaire sera remis avant la journée du 24 octobre aux participants et animateurs en spécifiant qu'il nous aidera à parler le

même langage durant cette journée et qu'il pourra éventuellement influencer les termes utilisés dans nos écoles (on ne discutera pas du glossaire le 24).

6. GOELAND et réseau

Le GOELAND est depuis longtemps l'association des écoles alternatives. Avec les années, c'est devenu davantage une association de parents (anciens et actuels). Cette association tiendra son assemblée générale cette semaine à l'école L'Envol. Nous discutons du rôle du GOELAND et du rôle du réseau parents et nous nous demandons s'il devrait y avoir fusion des deux ou si chacun peut avoir sa raison d'être. Plusieurs écoles ont un comité de communication et voient que ce comité pourrait facilement nommer un représentant au réseau parents et que trois de ces parents pourraient être délégués au coco. Une question a été soulevée concernant la pertinence d'avoir aussi un réseau "service de garde". Nous demandons à nos trois représentants enseignants au comité de coordination du réseau de transmettre nos propos durant leur prochaine rencontre le 8 octobre; nous souhaitons que le coco définisse la relation entre le GOELAND et le réseau. Caroline, France et Marie-Pascale nous expriment leur désir d'être à nouveau nos représentantes au coco; c'est approuvé par tous!

Prochaines rencontres du réseau profs: vendredis 7 novembre et 20 février.

À venir : La grande visite : semaine du 22 mars 2004.

Rassemblement des enfants : jeudi 28 mai 2004

Hélène Bombardier, secrétaire

