

PROCÈS-VERBAL
DE LA RENCONTRE DES ENSEIGNANT(E)S D'ÉCOLES ALTERNATIVES
DU 7 NOVEMBRE 2003

Étaient présents

- Marize Boisvert, école optionnelle Yves-Prévost
- Marie-Hélène Labbé, Cap-Soleil
- Nathalie Labelle, Lucille-Teasdale
- Chantal Pejot-Charrest, Atelier
- Liane Larose, L'Envol
- Yvan Domingue, Cœur à Cœur
- Monique Godard, Rose-des-Vents
- Josée Thérien, Le Sentier
- Caroline Fournier, Des Ramilles
- Marie-France Daneau, Le Baluchon
- Michelle Girardin, Étoile Filante
- Sylvie Hébert, Des Trois-Sources
- France Poisson, Des Quatre-Saisons
- Brigitte Despatie, Des Quatre-Saisons (stagiaire)
- Sara Lefrançois, Tourterelle
- Marie-Pascale Lévesque, Élan
- Josianne L'Heureux, La Fourmilière
- Robert Vincent, Albatros
- Pierre Chénier, UQAM

1. Bilan de la journée pédagogique du 24 octobre 2003.

Martine Deshaies a réuni les évaluations de la journée. Le résumé sera sur courriel bientôt.

Plusieurs commentaires constructifs ont été mentionnés. En voici quelques -uns :

- Quelques informations n'ont pas été fournies assez rapidement dans certaines écoles.
- Maintenir la qualité des échanges.
- Les plus anciens auraient aimé aller plus loin, parler plus pédagogie, philosophie.
- Bonne animation par cycle, à garder.

Voici maintenant certains commentaires des profs de cette réunion :

- Essoufflement, on n'est pas reconnu.
- Trouver ce qui nous unit, sinon fermeture de certains groupes.
- Dérogations communes
- Ne pas devenir tous identiques
- Réfléchir plus sur les valeurs et pas seulement sur les moyens

- Faire le même exercice aux 2 ans, mais pendant 2 jours.
- Au secondaire, les réalités semblaient très différentes.
- Ce n'est pas tout le monde qui avait apporté des documents
- Marize Boisvert propose des café-rencontres après la journée pédagogique, sur des sujets que certains veulent pousser plus avant.

2. Glossaire

A peu servi à la journée.

À quoi va-t-il servir? Communiquer entre nous et avec les médias. Se différencier du programme du MEQ. Peut-être pas nécessaire à l'intérieur des écoles.

Il faut le mousser, ça donne de la crédibilité au Réseau.

Il est en évolution.

3. Référentiel

Un sondage sera lancé dans les écoles dans le but de compléter le référentiel sur des points à clarifier :

- Vigile innovatrice, pouvoir des élèves
- École dans la communauté
- Dérogations

Pourquoi ce référentiel? Cadre sur lequel les écoles devront se baser pour faire partie des écoles alternatives et pour bâtir leur projet éducatif. Sara Lefrançois et Robert Vincent ne veulent pas faire le travail seuls, c'est fastidieux et ils ne peuvent pas décider pour toutes les écoles. Josée Thérien se joint au comité.

Nous avons fait l'exercice de revoir le sondage, de le rendre plus clair et précis pour l'envoyer dans les écoles.

4. Varia

- La semaine du 22 mars, visite école à école(La Grande Visite). Les directions indiqueront les disponibilités pour recevoir les autres écoles.
- Trouver un enseignant qui est bon en TIC pour le site des écoles alternatives.
- Les membres du COCO en collaboration avec le GOÉLAND ont dégagé une entente de structure pour le nouveau Réseau des écoles alternatives.