

**PROCÈS-VERBAL**  
**DE LA RENCONTRE DES ENSEIGNANT(E)S D'ÉCOLES ALTERNATIVES**  
**DU 20 FÉVRIER 2004**

**Étaient présents :**

Marize Boisvert, Op. Yves-Prévost  
Éric Campeau, Des Ramilles  
Téa Chaput, Rose-des-Vents  
Marie-France Daneau, Le Baluchon  
Sophie Desgroseillers, Les Petits Castors  
Caroline Fournier, Des Ramilles  
Sylvie Hébert, Des Trois-Sources  
Marie-Hélène Labbé, Cap Soleil  
Liane Larose, L'Envol  
Sara Lefrançois, Tourterelle  
Valérie Desbiens (stagiaire), Tourterelle  
Kathleen Legault, École Atelier  
Josianne L'Heureux, La Fourmilière  
Caroline Pelchat, Nouvelle Querbes  
France Poisson, Des Quatre-Saisons  
Marcel S. Parizeau, ♡ à ♡  
Josée Therrien, Le Sentier  
Robert Vincent, Albatros  
Pierre Chénier, UQAM, animateur

**1. Compte rendu du comité de coordination (COCO)**

- **Budget** : Les surplus engendrés par la journée pédagogique du 24 octobre 2003 seront gérés par le comité de coordination.
- **Journées carrières UQAM** : Marie-Pascale Lévesque et Graham Weeks (GOÉLAND) y assisteront. Toutefois, il semblerait que les étudiants préfèrent des visites dans le milieu à la formule de kiosques sur le sujet.
- **Directions** : Elles s'inspireront des 5 balises communes pour bâtir leur projet éducatif et leur plan de réussite respectif.
- **Site internet** : La commission scolaire Rivière-du-Nord accepte d'héberger notre site internet.
- **COCO** : Le comité de coordination s'est fixé 5 priorités :
  - Structurer le réseau : Le comité formé de 2 parents (Hélène Normandeau, Françoise Charbonneau), 2 directions (Michl Nicholson, Marc Croteau) et de 2 enseignantes (Marie-France Daneau, Josée Therrien) travaillera à définir les règlements et structures du réseau.

- Définir les assises du mouvement : Compte tenu que cette tâche est assez considérable, il est décidé de reporter ce mandat à l'année prochaine et de se concentrer sur ce qui est déjà entrepris.
- Assurer notre visibilité : Un comité formé de parents et de directions a pour mandat de créer un site Web pour le réseau et éventuellement de créer un journal. Il est important et même essentiel que 2 enseignants se joignent à eux pour cette tâche. Téa Chaput s'est portée volontaire, à qui le tour?
- Favoriser le partenariat école/famille : redéfinir le lien
- Favoriser la recherche et le développement

Pour ces deux derniers points, les réponses au sondage sur les écoles alternatives apporteront peut-être des éléments de réponses ou des pistes à suivre.

## 2. Retour sur le procès-verbal du 7 novembre 2003

- Glossaire : Présentement, il est surtout utilisé pour assurer un vocabulaire réseau entre nous. Il sert aussi de référence pour les nouveaux enseignants. En conclusion, il faut prendre le temps de l'expérimenter, de le revisiter et de l'ajuster au besoin. L'idée étant d'en arriver à en faire un document référentiel commun.

## 3. Questionnaire

- Sara et Robert nous remettent le questionnaire clarifié et modifié afin que nous en discutions dans nos écoles. Ce questionnaire servant à établir un référentiel national du mouvement alternatif doit leur être retourné avant le 22 mars 2004 par courriel, par fax ou par la poste. Un questionnaire par école est demandé. Attention, le courriel ne fonctionnera plus après le 22 mars.

## 4. La grande visite

- On précise les écoles ouvertes. Les enseignants doivent communiquer avec l'école de leur choix pour prendre rendez-vous.
- Voici le tableau des écoles. Les X désignent les journées disponibles aux visites. Vérifiez avec l'école de votre choix car certaines d'entre elles ont des journées qui ne sont plus disponibles.

Il est proposé de faire de cet événement une tradition.

### **Semaine de la grande visite (22 au 26 mars) Journées d'accueil des écoles**

	Lundi 22 mars	Mardi 23 mars	Mercredi 24 mars	Jeudi 25 mars	Vendredi 26 mars
Étoile Filante			X		
St-Sacrement				X	

Cœur à cœur		X	X		X
Soleil-de-l'aube			X	X	X
Tourterelle		X	X		X
Quatre-Saisons	X	X	X am	X	
Albatros		X		X	
Élan		X	X		
La Fourmilière		X	X		X
L'Envol		X	X		
Yves-Prévost		X	X		
Rose-des-Vents	X	X	X am	X	X
Le Baluchon	X	X	X	X	X
Le Sentier		X	X		
Cap-Soleil	X	X	X	X	
Des Ramilles				X	
Des Trois Sources		X	X	X	X
Atelier	X	X	X	X	X
Petits Castors	X	X	X	X	X

## 5. Le grand rassemblement

- Il semble très difficile de rassembler des personnes volontaires pour préparer cette fête. Les gens sont-ils à bout de souffle? Est-ce trop gros? Si on laisse tomber cette année pourra-t-on y revenir? Beaucoup de questionnement mais une idée revient, il faut laisser la chance au coureur. Plusieurs écoles ont déjà invité leurs parents à participer cette semaine et elles veulent attendre jusqu'à la date butoir du 25 février avant de déclarer forfait. Une rencontre est alors prévue à 19h à l'école Jonathan, 705 Décarie, Ville St-Laurent (au nord du Métropolitain)
- Tous les parents intéressés (1 à 2 par école) doivent confirmer leur présence à la réunion du 25 février à Pierre Chénier au 514-987-3000 poste 0223#.
- Comme cette activité de rassemblement en est aussi une de visibilité, il est proposé qu'un geste symbolique y soit rattaché pour, entre autres, attirer les médias et témoigner de notre habituelle ouverture à la communauté. Par exemple : banque de nourriture pour enfants défavorisés, œuvres d'art offertes dans des hôpitaux pour enfants, des CHSLD..., banque de livres pour les écoles de quartiers défavorisés....

## 6. Prochaine réunion

- Fin septembre : thème retenu => organisation pédagogique, hebdomadaire, apportez vos agendas et tout matériel utilisé par tous les cycles...
- Autres sujets pour 2004-2005 : Production d'un rapport à partir du questionnaire, organisation d'une journée d'orientation, grande visite 2005 et autres à venir...
- Thèmes de discussion entre nous : projet, organisation pédagogique, implication des parents.