

Procès-verbal de la rencontre du 11 novembre 2005  
du Réseau des enseignants des écoles alternatives du Québec (REPAQ).

Étaient présents :

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Caroline Tardif, Rose-des-vents   | 10. Elise Robichaud, Atelier           |
| 2. Ghislaine Morin, Soleil-de-l'Aube | 11. Caroline Pelchat, Nouvelle-Querbes |
| 3. Liane Larose, L'Envol             | 12. Julie St-Pierre, stagiaire         |
| 4. Mélanie Caron, Petits-Castors     | 13. Charles-Alain Wood, Cœur à Cœur    |
| 5. France Poisson, Quatre-Saisons    | 14. Josianne L'Heureux, La Fourmilière |
| 6. Éric Luckenuik, Albatros          | 15. Isabelle Vézina, stagiaire         |
| 7. Josée Thérien, Le Sentier         | 16. Manon Charland, Etoile filante     |
| 8. Marie-Pascale Lévesque, Élan      | Pierre Chénier, animateur              |
| 9. Caroline Fournier, Ramilles       |  |

**Nouvelles des écoles :**

- Liane de l'Envol : Une école secondaire alternative est en train de se former à Laval.
- La municipalité de St-Mathieu-du-Parc en Mauricie vient d'ouvrir une école alternative primaire. Ils ont mis un an à réaliser ce projet.
- L'école de Mont-Tremblant ne s'appelle plus la **Doyenne**, mais **L'Odysée**.
- France Poisson recevra des gens qui veulent ouvrir une école alternative primaire à St-Jean-sur-Richelieu.
- **Question de France Poisson :** Que faites-vous avec l'anglais dans votre école? Respectez-vous le nouveau régime au 1<sup>er</sup> cycle? Si on fait le programme sommes-nous encore alternatifs? Pierre suggère que ce soit des questions qui iront dans *Varia* (mais elles n'ont pas été vues finalement).
- L'école Les Petits-Castors fait un organigramme avec les responsables de classe. Ça s'organise facilement par les parents.

- 22 Novembre : première Porte Ouverte de l'école Atelier, il y en aura une autre en janvier.

### **Nouvelles des chantiers :**

#### **Finances :**

- Le compte en banque sera effectif bientôt, dès que le REPAQ sera reconnu légalement.
- 7 écoles ont payé leur cotisation. Certaines écoles ne le font pas car elles exigent des factures. Toutes les écoles doivent donner à Pierre Chénier le nombre exact d'élèves qu'elles ont.
- Cette année, il faudra environ 12000\$ pour faire fonctionner le REPAQ. Pour payer la secrétaire, les déplacements, etc.
- Il existe un document qui explique bien le REPAQ et ses avantages pour convaincre les gens d'y adhérer. Il devrait être prochainement sur le site du REPAQ, qui sera fonctionnel d'ici 2 semaines. L'adresse sera :  
[www.repaq.qc.ca](http://www.repaq.qc.ca).

### **Communications Internes :**

- Il faut finaliser les coordonnées de chaque école qui seront ensuite envoyées dans chaque école alternative du Québec. Il y aura trois listes de diffusion : parents, profs et directions. S'ajouteront peut-être celles des services de garde et des élèves.
- Éric Campeau, Pierre Chénier et les directions ont décidé que les procès-verbaux de chaque réunion du REPAQ seraient dorénavant révisés et approuvés par les membres du réseau concerné, à l'intérieur d'une semaine, avant d'être diffusés.
- Suggestion d'une enseignante : faire un bottin écrit qui contiendrait les coordonnées des écoles et des enseignantes. Les coordonnées personnelles des

membres ne seront données qu'avec l'autorisation de la personne concernée et ne seront pas obligatoires. Ce bottin devrait être fait d'ici janvier 2006, pour qu'il soit utile cette année. Mais par qui? Là est la question.

Voici les informations qui devraient se retrouver dans le bottin :

1. Nom et coordonnées de l'école, avec le type de pédagogie qu'on pratique.
  2. Nom de la direction et ses coordonnées
  3. Nom du coordonnateur-trice du service de garde et ses coordonnées
  4. Nom de chaque enseignante par niveau avec ses coordonnées (courriel et numéro de téléphone, si possible).
  5. Nom de chaque spécialiste avec ses coordonnées.
- Les enseignantes présentes se sont engagées à remplir ces coordonnées pour leur école et à l'envoyer à Pierre Chénier par courriel.
  - Il y aura un bottin par école. Chaque école pourrait décider de faire des copies.
  - À chaque nouvelle année les coordonnées seront mises à jour et nous réévaluerons si son utilisation est toujours nécessaire.

**Site Internet** : [www.repaq.qc.ca](http://www.repaq.qc.ca)

- Deux parents, spécialistes dans le domaine de l'informatique, ont fait un canevas du site Internet du REPAQ. Il est déjà en ligne, mais il n'est pas complet.
- Les parents préparent le contenant. Pierre et Éric s'occupent du contenu.
- Il y aura un forum de discussion en ligne, qui portera sur la Journée d'orientation 2006.
- Il y aura aussi des adresses importantes de courriel pour faciliter la coordination du REPAQ.

### **Relations Internes :**

- Sa mission : établir des liens entre les médias, les parents, le gouvernement et les professionnels de l'enseignement.
- Le chantier des relations externes ne va pas prendre contact avec le gouvernement et les syndicats, à cause de tout ce qui se passe politiquement au niveau des conventions collectives. Nous n'aurions pas d'eux l'écoute nécessaire.
- Il rédigera un guide de conseils pour améliorer les relations publiques des écoles.
- Il rédigera aussi un document d'information sur ce qu'est une école alternative, texte qui sera mis sur le site Internet.
- Le REPAQ publicisera les soirées d'information et les Portes Ouvertes de chaque école. Francis Reddy deviendrait peut-être le porte-parole de ces Portes Ouvertes, s'il accepte, bien sûr.
- Une carte de Noël sera envoyée à tous les députés des régions où se trouvent des écoles alternatives ainsi qu'aux commissaires et décideurs des commissions scolaires concernées. Cette carte sera personnalisée, écrite à la main et avec une photo du Grand Rassemblement sur la couverture.

### **Soutien aux écoles :**

- Michl Nicholson s'occupe de l'école de St-Jean-sur-Richelieu. Il va bientôt contacter Josianne, Liane et Caroline pour la poursuite du chantier.

### **Recherche et développement :**

- Ce comité n'a pas encore démarré. On reprend à zéro le concept du comité, qui sera moins de type universitaire et davantage axé sur les deux mandats suivants :
- Mise à jour des écoles du RÉPAQ.

- Initier une rencontre pour mettre sur pied les bases et fondements de l'école alternative secondaire. Le Sentier a déjà fait une étude concernant le taux de réussite au secondaire de ses élèves.

### **Comité de coordination :**

- La première réunion a permis de définir le rôle du comité : être responsable de voir à ce que chaque chantier se développe bien. Il ne serait pas un comité décisionnel.
- À penser : cotisation des membres non-scolaires et définir le rôle de Michèle Désilets (secrétaire).

### **Causes humanitaires :**

- Personne parmi les enseignants ne fait encore partie de ce comité. L'école Les Petits-Castors se joint donc à Philippe Rocque qui en est le responsable.

### **Le Réseau des directions :**

- Certaines commissions scolaires veulent uniformiser nos écoles. Une majorité de C.S. reconnaît les écoles alternatives, contrairement à l'an passé.
- Une question de fond subsiste : Quelle liberté les écoles alternatives prennent-elles avec le régime pédagogique? Des libertés dans l'horaire, dans le temps indicatif pour les matières, dans les communications aux parents?
- La prochaine réunion du Réseau des directions aura pour thème : la place des enfants en difficulté dans les écoles alternatives.
- Il y aura bientôt un DVD du Grand Rassemblement 2005 où nous pourrons voir des vidéos et copier des photos aux fins de publication.

**Journée d'orientation 2006 :** Nous devons préparer le processus qui va nous mener à cette journée.

Il faut d'abord ouvrir le comité d'organisation de la Journée d'orientation 2006 aux parents pour bien les servir et les représenter : les parents des écoles suivantes seront contactés :

1. des Ramilles
2. Petits Castors
3. Soleil-de-L'Aube
4. Albatros
5. Quatre Saisons
6. Atelier

Il faudra aussi trouver un nouvel endroit de rencontre, à partir de janvier, car avec les parents nous serons beaucoup : Caroline Pelchat nous invite à tenir ces réunions à l'école Nouvelle-Querbes.

Il faudra enfin, dans chaque école, se définir clairement, se mettre d'accord sur des principes. Que chaque école se fasse déjà une idée sur les principes et sur l'interprétation qu'elle en fait (incluant parents, direction, profs, service de garde, enfants). Nous devons nous définir avant que les C.S. ne le fassent.

Pour aider cette définition, il nous appartient en tant que Réseau de dégager des questions choquantes qui amèneront les écoles à réfléchir sur les 10 principes qui fondent l'école publique alternative québécoise : nous consacrons une bonne partie de la réunion à cette fin.

Nous complétons le travail en proposant aux écoles des moyens de communication efficaces pour trouver des réponses à ces questions et pour animer la réflexion sur

les principes fondamentaux de l'école alternative, réflexion qui commencerait en janvier 2006 :

- Demi- journée pédagogique de discussions.
- Assemblée générale de parents.
- Soirée de réflexion de parents, enseignants.
- Journal de l'école.
- Forum de discussion sur notre site Internet.
- Affiche dans le corridor sur laquelle tout le monde écrit.
- Diagramme de Venne : ce qui rejoint le centre est primordial.
- Inclure les enfants.
- Cadavre exquis.

Prochaine rencontre du Réseau des enseignants : 3 février à l'école Nouvelle-Querbes.

Prochaine rencontre du comité organisateur de la Journée d'orientation 2006 : 29 novembre, 13h00, à l'école Élan.