

COMPTE-RENDU
DE LA RENCONTRE
DES ENSEIGNANTS DU RÉPAQ
22 SEPTEMBRE 2006
À L' ÉCOLE NOUVELLE QUERBES

Étaient présents :

Sara Lefrançois (Tourterelle)
Charles-Alain Wood (Cœur à Cœur l'Alternative)
Nathalie Houle (Les Petits Castors)
Ghislaine Morin (Soleil-de-l'Aube)
Guy Lambert (Le Baluchon)
France Poisson (Des 4 Saisons)
Sophie Marcotte (L'Envol)
Liane Larose (L'Envol)
Thérèse Bujold (Liberté-Jeunesse)
Josianne L'Heureux (La Fourmilière)
Caroline Tardif (Rose-des-Vents)
Caroline Pelchat (Nouvelle Querbes)
Gilberte Proulx (Le Sentier)
Isabelle Rousseau (Élan)
Michl Nicholson, co-animateur
Pierre Chénier, animateur

Mise à jour de l'information

- Partage d'informations nouvelles concernant les écoles et le RÉPAQ.
- Le Réseau est à la recherche d'un parent pouvant mettre à jour l'information sur le site web du RÉPAQ

La journée d'orientation du 28 octobre 2006

- Bilan des écoles quant à leurs discussions préparatoires sur les dix principes.
- Remue-méninges pour l'activité d'accueil qui sera à confirmer : conférence d'un invité (M. Marc Audet a confirmé sa présence par la suite).
- En matinée, tous les locaux de l'école secondaire Liberté-Jeunesse seront mis à la disposition d'une cinquantaine d'animateurs pour animer une discussion en petits groupes sur chacun des dix grands principes qui fondent les écoles alternatives québécoises. Les gens doivent arriver préparés à cette journée. L'objectif principal consiste à faire connaître les gestes concrets qui sont posés dans nos écoles en regard de ces principes. Et de là à rédiger une charte des écoles alternatives québécoises.
- Le comité organisateur recherche encore plusieurs animateurs pour les ateliers de l'avant-midi. Une démarche très précise leur sera expliquée en début de journée et des documents de support leur seront fournis sous peu dans le site du RÉPAQ.
- En après-midi, plénière et ateliers d'échange d'expériences par les écoles. À ce jour, une douzaine d'ateliers sont prévus mais il faut doubler le nombre d'ateliers à donner pour satisfaire l'appétit des quelques 500 participants attendus.

- En fin de journée, assemblée générale du RÉPAQ où les gens seront invités à s'inscrire dans des comités de travail ou chantiers.

Plan d'action du réseau des enseignants 2006-2007

Voici d'abord les idées émises par les participants :

. Des gestes à poser par le RÉPAQ:

1. Le RÉPAQ devrait poser un geste pour faire notre marque.

Un geste à caractère environnemental, sur le développement durable par exemple.

Peut-être un nouveau mouvement comme les écoles vertes Bruntland ou SEEDS. Peut-être une fondation reliée à la Fondation Suzuki et qui pourrait être gérée par les enfants. Peut-être un projet de recherche-action.

2. Le RÉPAQ devrait faire une représentation politique auprès des syndicats pour obtenir une marge de manœuvre plus large dans le choix de notre personnel.
3. Le RÉPAQ doit écrire une charte suite à la Journée d'orientation 2006.
4. Le RÉPAQ doit travailler à se donner une structure efficace de coordination.

. Une réflexion : Le Réseau des enseignants devrait entreprendre une réflexion sur :

1. la réussite des garçons et pourquoi l'alternative innove là-dessus
2. la violence à combattre et à dénoncer
3. le suivi de l'école à la maison

. Une formation : Le Réseau des enseignants voudrait se donner une formation dans les sujets suivants :

1. La Loi de l'Instruction publique
2. le projet
3. l'activité ouverte
4. la motivation des partenaires
5. le tableau de programmation
6. l'évaluation
7. l'enseignement alternatif des mathématiques

Il a fallu évidemment faire des choix et le Réseau des enseignants a opté en priorité pour les actions suivantes:

- Charte à rédiger suite à la journée d'orientation et création d'un comité de coordination
- Activité de formation sur la Loi de l'Instruction publique (M. Normand Paris, directeur du Vitrail, sera approché à cet effet par Josianne L'Heureux).
- Discussion sur l'enseignement alternatif des mathématiques.
- Poser un geste environnemental pour faire notre marque.
- Discussion sur la violence : comment la dénoncer et créer un projet permettant d'y remédier dans les écoles.

Dates des prochaines rencontres

- 3 novembre : Retour sur la Journée d'orientation 2006 et discussion sur l'enseignement alternatif des mathématiques

- 2 février : Sujet de discussion : la violence, comment la dénoncer ?
- 11 mai : Sujet de discussion : un geste environnemental à poser

Isabelle Rousseau
Secrétaire
rousseui@csgm.qc.